

## 1. Ura

Na ZOOM razredni uri sem povedala, kdo mora še biti ocenjen pri matematiki. Nič pa ne bo narobe, če boste kar vsi ponovili pisno množenje. S tem utrjujemo tudi poštevanke.

K vsaki uri prilagam tudi vaje, ki jih naredite v tem tednu, da ponovite snov (pisno množenje, merjenje, pretvarjanje dolžin). Če ima kdo težave, naj mi hitro piše, da se dogovoriva za dopolnilni pouk.

Ocenjevanje MAT bo ustno, preko ZOOM od 18. 5. do 22. 5. 2020.

Tisti, ki morate biti še vprašani vam bom prihodnji teden poslala uro, kdaj boste vprašani preko ZOOM-a.

Ponovimo:

### Izrazi pri množenju

|          |      |           |          |         |
|----------|------|-----------|----------|---------|
| 30       | ·    | 3         | =        | 90      |
| množenec |      | množitelj |          | zmnožek |
| ali      | krat | ali       | je enako | ali     |
| faktor   |      | faktor    |          | produkt |

❖ V zvezek napiši VAJA in datum. Oglej si primer in izračunaj račune.

Zmnožimo števili 2341 in 2.

|       |   |   |   |     |
|-------|---|---|---|-----|
| T     | S | D | E |     |
| 2     | 3 | 4 | 1 | · 2 |
| <hr/> |   |   |   |     |
| 4     | 6 | 8 | 2 |     |
| <hr/> |   |   |   |     |

E:  $2 \cdot 1 = 2$

D:  $2 \cdot 4 = 8$

S:  $2 \cdot 3 = 6$

T:  $2 \cdot 2 = 4$

212 · 3

1132 · 2

2131 · 3

4134 · 2

Zmnožimo števili 2317 in 2.

$$\begin{array}{r} \text{T S D E} \\ 2317 \cdot 2 \\ \hline 4634 \end{array}$$

Zmnožimo števili 2194 in 3.

$$\begin{array}{r} \text{T S D E} \\ 2194 \cdot 3 \\ \hline 6582 \end{array}$$

$$\text{E: } 2 \cdot 7 = 14$$

$$\text{D: } 2 \cdot 1 + 1 = 3$$

$$\text{S: } 2 \cdot 3 = 6$$

$$\text{T: } 2 \cdot 2 = 4$$

$$\underline{214 \cdot 3}$$

$$\underline{438 \cdot 2}$$

$$\underline{3237 \cdot 3}$$

$$\underline{2339 \cdot 2}$$

$$\underline{243 \cdot 4}$$

$$\underline{1143 \cdot 5}$$

$$\underline{1147 \cdot 6}$$

$$\underline{1132 \cdot 8}$$

$$\text{E: } 3 \cdot 4 = 12$$

$$\text{D: } 3 \cdot 9 + 1 = 28$$

$$\text{S: } 3 \cdot 1 + 2 = 5$$

$$\text{T: } 3 \cdot 2 = 6$$

❖ Ponovi še pretvarjanje in primerjanje enot za dolžino in besedilne naloge.

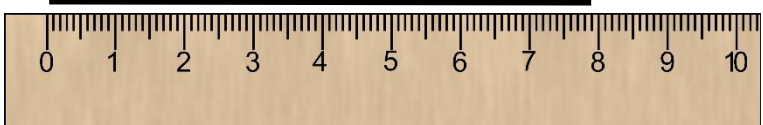
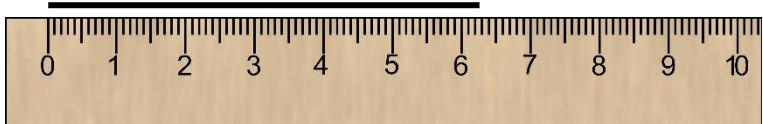
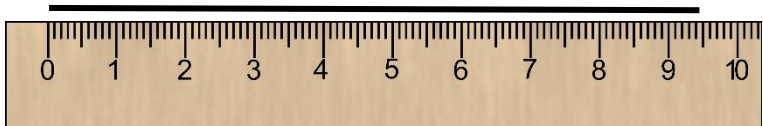
### 1. PRETVORI:

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 20 cm = ____ mm     | 73 mm = ____ cm ____ mm  |
| 4 cm 2 mm = ____ mm | 386 dm = ____ m ____ dm  |
| 430 cm = ____ dm    | 7900 m = ____ km ____ m  |
| 5 m 7 dm = ____ dm  | 4400 m = ____ km ____ m  |
| 9 km 300 m = ____ m | 32 cm = ____ dm ____ cm  |
| 17 m 4 dm = ____ dm | 237 mm = ____ cm ____ mm |

### 2. VSTAVI ZNAK >, < ALI =.

|                 |                  |                     |
|-----------------|------------------|---------------------|
| 8 m ____ 80dm   | 15 m ____ 200 dm | 48 dm ____ 4 m 8 dm |
| 3900m ____ 3 km | 700 cm ____ 7 mm |                     |

### 3. Natančno izmeri dolžino črt in jo zapiši.

|                                                                                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | Dolžina je _____. |
|  | Dolžina je _____. |
|  | Dolžina je _____. |

4. Koliko **mm** bi merile vse črte skupaj?

R:

O:

---

5. Maja ima 6 korit po 23 cvetlic, Nina pa ima štirikrat toliko cvetlic. Koliko cvetlic ima Nina?

R:

O:

---

## REŠITVE

$$\begin{array}{r} \underline{212 \cdot 3} \\ 636 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{1132 \cdot 2} \\ 2264 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{2131 \cdot 3} \\ 6393 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{4134 \cdot 2} \\ 8268 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{214 \cdot 3} \\ 642 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{438 \cdot 2} \\ 876 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{3237 \cdot 3} \\ 9711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{2339 \cdot 2} \\ 4678 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{243 \cdot 4} \\ 972 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{1143 \cdot 5} \\ 5715 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{1147 \cdot 6} \\ 6882 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{1132 \cdot 8} \\ 9056 \end{array}$$

## 1. PRETVORI:

$$20 \text{ cm} = 200 \text{ mm}$$

$$73 \text{ mm} = 7 \text{ cm} \quad 3 \text{ mm}$$

$$4 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 42 \text{ mm}$$

$$386 \text{ dm} = 38 \text{ m} \quad 6 \text{ dm}$$

$$430 \text{ cm} = 43 \text{ dm}$$

$$7900 \text{ m} = 7 \text{ km} \quad 900 \text{ m}$$

$$5 \text{ m } 7 \text{ dm} = 57 \text{ dm}$$

$$4400 \text{ m} = 4 \text{ km} \quad 400 \text{ m}$$

$$9 \text{ km } 300 \text{ m} = 9300 \text{ m}$$

$$32 \text{ cm} = 3 \text{ dm} \quad 2 \text{ cm}$$

$$17 \text{ m } 4 \text{ dm} = 174 \text{ dm}$$

$$237 \text{ mm} = 23 \text{ cm} \quad 7 \text{ mm}$$

## 1. VSTAVI ZNAK $>$ , $<$ ALI $=$ .

$$8 \text{ m} \underline{=} \underline{\quad} 80 \text{ dm}$$

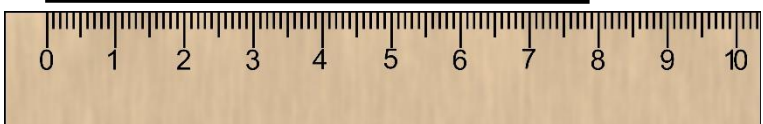
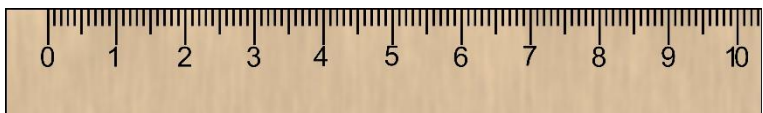
$$15 \text{ m} \underline{<} \underline{\quad} 200 \text{ dm}$$

$$48 \text{ dm} \underline{=} \underline{\quad} 4 \text{ m } 8 \text{ dm}$$

$$3900 \text{ m} \underline{>} \underline{\quad} 3 \text{ km}$$

$$700 \text{ cm} \underline{>} \underline{\quad} 7 \text{ mm}$$

## 2. Natančno izmeri dolžino črt in jo zapiši.

|                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | Dolžina je 7 cm 9 mm. |
|  | Dolžina je 6 cm 3 mm. |
|  | Dolžina je 9 cm 5 mm. |

3. Koliko **mm** bi merile vse črte skupaj?

R:  $79 \text{ mm} + 63 \text{ mm} + 95 \text{ mm} = 237 \text{ mm}$

O: Merile bi 237 mm.

4. Maja ima 6 korit po 23 cvetlic, Nina pa ima štirikrat toliko cvetlic. Koliko cvetlic ima Nina?

R:  $\begin{array}{r} 23 * 6 \\ \hline 138 \end{array}$        $\begin{array}{r} 138 * 4 \\ \hline 552 \end{array}$

O: Nina ima 552 cvetlic.

## 2. Ura

Saj veš, ko želimo narediti obratno od množenja, delimo. Račun deljenja preverimo z množenjem tako, da naredimo preizkus. Mi ga bomo označili s **P:**. Ponoviva izraze.

### Izrazi pri deljenju

$$\begin{array}{ccccccc} 27 & : & 3 & = & 9 \\ \text{deljenec} & & \text{delitelj} & & \text{količnik} \\ & \text{deljeno} & & \text{je enako} & \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Delimo} \\ 27 : 3 = 9 \\ \text{Preizkus} \\ P: 9 \cdot 3 = 27 \end{array}$$

Zdaj pa se lotiva pisnega deljenja.

**To in naslednjo uro si ogledaš zapisano in videe ter narediš račune za vajo.** Spremljaj in se potrudi.

Potem pa **ČE JE LE MOŽNO** prideš **na ZOOM**, ki bo **v četrtek ob 11.00.** Tam bom še enkrat razložila snov. Potrebuješ zvezek za matematiko.

Najprej si oglej posnetek na naslovu:

<https://www.youtube.com/watch?v=GnUQaP5hphU>

- ❖ V zvezek napiši naslov **PISNO DELJENJE** in zapiši v zvezek, kot reče učiteljica na posnetku.

Za vajo v učbeniku na strani 65 reši naloge 4, 5, 6, in 7.



### 3. Ura

Prejšnjo uro si se naučil/a deljenja enostavnih računov in osvojila, da deliti začnemo z desne, torej pri stoticah.

Pri tej uri pa se boš naučil podpisovanja pri pisnem deljenju.

Najprej si oglej video posnetek na naslovu:

<https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4>

Poleg razlage piši račune v zvezek. S klikom na pavzo lahko vmes posnetek ustaviš, da lažje slediš in uspeš vse prepisati.

**Spodaj pa imaš tudi z besedami razloženo računanje, kot na filmčku.**

Blaž in Aljaž sta dobila 26 sličic dinozavrov. Pravično sta si jih razdelila. Koliko sličic je vzel vsak?

Račun je:

| D | E |   |   |   | D | E |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 6 | : | 2 | = | 1 | 3 |
| 0 | 6 |   |   |   |   |   |
|   | 0 |   |   |   |   |   |

**1. Pri pisnem množenju smo začeli od zadaj. Pri deljenju bomo začeli od spredaj.**

**2. Pogledava številko 2.**

$$2 : 2 = 1$$

Množiva nazaj:  $1 \cdot 2 = 2$ , do 2 manjka 0. 0 prepisava pod desetice.

**3. Pogledava številko 6.**

6 prepisava dol k 0. Temu rečeva, da pade dol.

$$\text{Deliva } 6 : 2 = 3$$

Množiva:  $3 \cdot 2 = 6$ . Koliko manjka do 6? 0. Zapiševa 0 pod 6.

**4. Ker ni več števil, je račun končan. Zaključiva ga tako, da pod 0 narediva dve črtici.**

**5. Sledi preizkus.**

P:  $13 \cdot 2$   
26

Če se rezultat množenja in deljenec ujemata, je račun pravilen.

Vse razumeš? Ali je tole kot bi se s tabo hoteli pogovarjati vesoljci? Brez skrbi. Počasi nama bo uspelo.



- ❖ V zvezek napiši naslov **PISNO DELJENJE**, datum in prepisi račun. Poskusi ga izračunati.

| S | D | E |   |   |   | S | D | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 8 | : | 2 | = |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Če ti je uspelo, mora zgledati takole.

| S | D | E        |   |   |   | S | D | E |
|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 8        | : | 2 | = | 2 | 1 | 4 |
| 0 | 2 |          |   |   |   |   |   |   |
|   | 0 | 8        |   |   |   |   |   |   |
|   |   | <u>0</u> |   |   |   |   |   |   |

Sledi preizkus.

|    |   |   |   |   |   |  |  |  |
|----|---|---|---|---|---|--|--|--|
|    |   |   |   |   |   |  |  |  |
| P: | 2 | 1 | 4 | * | 2 |  |  |  |
|    | 4 | 2 | 8 |   |   |  |  |  |
|    |   |   |   |   |   |  |  |  |
|    |   |   |   |   |   |  |  |  |

- ❖ Reši še te račune pisnega deljenja za vajo. Ne pozabi na preizkus. V rešitvah preveri, če si pravilno podpisoval in računal. Če imaš težave, si prvih nekaj primerov pomagaj z rešitvami, ki so spodaj.

$$82 : 2 =$$

$$369 : 3 =$$

$$63 : 3 =$$

$$248 : 2 =$$

$$55 : 5 =$$

$$505 : 5 =$$

$$84 : 4 =$$

$$484 : 4 =$$

$$24 : 2 =$$

$$624 : 2 =$$

$$96 : 3 =$$

$$842 : 2 =$$

### Rešitve:

|  |   |          |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  |   |   |          |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|--|---|----------|---|---|---|---|---|--|----|---|---|---|---|--|--|---|---|----------|---|---|---|-------------------------------|---|---|--|--|---|---|---|
|  | 8 | 2        | : | 2 | = | 4 | 1 |  | P: | 4 | 1 | * | 2 |  |  | 3 | 6 | 9        | : | 3 | = | 1                             | 2 | 3 |  |  |   |   |   |
|  | 0 | 2        |   |   |   |   |   |  |    | 8 | 2 |   |   |  |  | 0 | 6 |          |   |   |   | P: $\frac{123 \times 3}{369}$ |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   | <u>0</u> |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  |   | 0 | 9        |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   |          |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  |   |   | <u>0</u> |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  | 6 | 3        | : | 3 | = | 2 | 1 |  | P: | 2 | 1 | * | 3 |  |  |   |   |          |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  | 0 | 3        |   |   |   |   |   |  |    | 6 | 3 |   |   |  |  | 2 | 4 | 8        | : | 2 | = | 1                             | 2 | 4 |  |  |   |   |   |
|  |   | <u>0</u> |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  | 0 | 4 |          |   |   |   | P: $\frac{124 \times 2}{248}$ |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   |          |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  |   | 0 | 8        |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   |          |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  |   |   | <u>0</u> |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  | 5 | 5        | : | 5 | = | 1 | 1 |  | P: | 1 | 1 | * | 5 |  |  |   |   |          |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  | 0 | 5        |   |   |   |   |   |  |    | 5 | 5 |   |   |  |  |   |   |          |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   | <u>0</u> |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  | 5 | 0 | 5        | : | 5 | = | 1                             | 0 | 1 |  |  |   |   |   |
|  |   |          |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  | 0 | 0 |          |   |   |   | P: $\frac{101 \times 5}{505}$ |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   |          |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  |   |   |          |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   |          |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  |   |   |          |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  | 8 | 4        | : | 4 | = | 2 | 1 |  | P: | 2 | 1 | * | 4 |  |  |   | 0 | 5        |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  | 0 | 4        |   |   |   |   |   |  |    | 8 | 4 |   |   |  |  |   |   | <u>0</u> |   |   |   | P: $\frac{121 \times 4}{484}$ |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   | <u>0</u> |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  |   |   |          |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   |          |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  | 4 | 8 | 4        | : | 4 | = |                               |   |   |  |  | 1 | 2 | 1 |
|  | 2 | 4        | : | 2 | = | 1 | 2 |  | P: | 1 | 2 | * | 2 |  |  | 0 | 8 |          |   |   |   | P: $\frac{312 \times 2}{624}$ |   |   |  |  |   |   |   |
|  | 0 | 4        |   |   |   |   |   |  |    | 2 | 4 |   |   |  |  |   | 0 | 4        |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   | <u>0</u> |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  |   |   | <u>0</u> |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   |          |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  |   |   |          |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  | 9 | 6        | : | 3 | = | 3 | 2 |  | P: | 3 | 2 | * | 2 |  |  | 6 | 2 | 4        | : | 2 | = | 3                             | 1 | 2 |  |  |   |   |   |
|  | 0 | 6        |   |   |   |   |   |  |    | 9 | 6 |   |   |  |  | 0 | 2 |          |   |   |   | P: $\frac{421 \times 2}{842}$ |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   | <u>0</u> |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  |   | 0 | 4        |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   |          |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  |   |   | <u>0</u> |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   |          |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  |   |   |          |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   |          |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  | 8 | 4 | 2        | : | 2 | = | 4                             | 2 | 1 |  |  |   |   |   |
|  |   |          |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  | 0 | 4 |          |   |   |   | P: $\frac{421 \times 2}{842}$ |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   |          |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  |   | 0 | 2        |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   |          |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |  |  |   |   | <u>0</u> |   |   |   |                               |   |   |  |  |   |   |   |

#### 4. ura

**Pridi na ZOOM - uvod v pisno deljenje v četrtek ob 11.00**

- ❖ Ponovi še pretvarjanje in primerjanje enot za dolžino in besedilne naloge, če še nisi bil ocenjen pri matematiki.

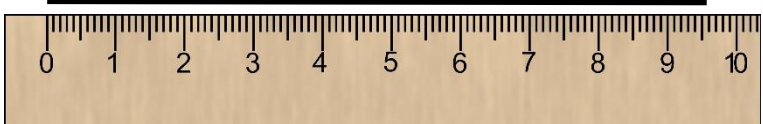
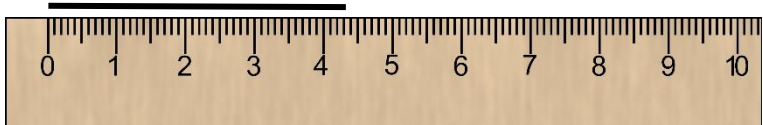
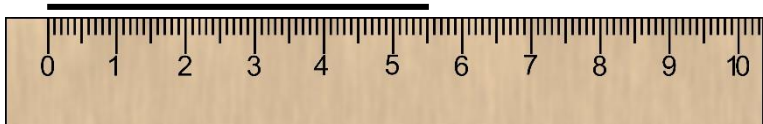
##### 1. PRETVORI:

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 80 cm = ____ mm     | 23 mm = ____ cm ____ mm  |
| 5 cm 4 mm = ____ mm | 936 dm = ____ m ____ dm  |
| 830 cm = ____ dm    | 6500 m = ____ km ____ m  |
| 6 m 7 dm = ____ dm  | 4500 m = ____ km ____ m  |
| 3 km 300 m = ____ m | 92 cm = ____ dm ____ cm  |
| 23 m 4 dm = ____ dm | 507 mm = ____ cm ____ mm |

##### 2. VSTAVI ZNAK >, < ALI =.

|                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| 15 m ____ 200 dm | 78 dm ____ 7 m 8 dm                |
| 5900m ____ 5 km  | 200 cm ____ 20 mm    9 m ____ 90dm |

##### 3. Natančno izmeri dolžino črt in jo zapiši.

|                                                                                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | Dolžina je _____. |
|  | Dolžina je _____. |
|  | Dolžina je _____. |

4. Koliko **mm** bi merile vse črte skupaj?

R:

O:

---

5. V naselju Grm je 6 blokov po 14 stanovanj. V naselju Lipa je trikrat toliko stanovanj. Koliko stanovanj je v naselju Lipa?

R:

O:

---

## Rešitve

- ❖ Ponovi še pretvarjanje in primerjanje enot za dolžino in besedilne naloge, če še nisi bil ocenjen pri matematiki.

### 1. PRETVORI:

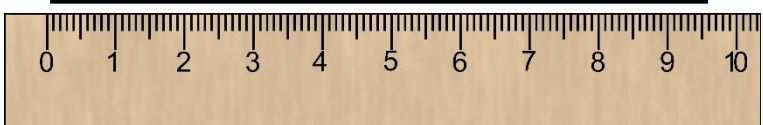
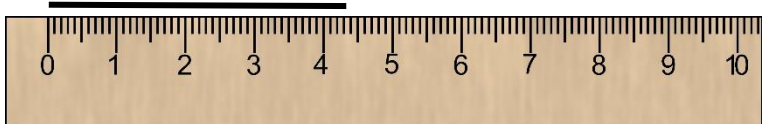
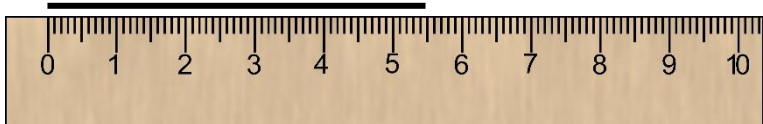
|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 80 cm = 800 mm      | 23 mm = 2 cm 3 mm   |
| 5 cm 4 mm = 54 mm   | 936 dm = 93 m 6 dm  |
| 830 cm = 83 dm      | 6500 m = 6 km 500 m |
| 6 m 7 dm = 67 dm    | 4500 m = 4 km 500 m |
| 3 km 300 m = 3300 m | 92 cm = 9 dm 2 cm   |
| 23 m 4 dm = 234 dm  | 507 mm = 50 cm 7 mm |

### 2. VSTAVI ZNAK >, < ALI =.

15 m \_\_\_<\_\_\_ 200 dm      78 dm \_\_\_=\_\_\_ 7 m 8 dm

5900m \_\_\_>\_\_\_ 5 km      200 cm \_\_\_>\_\_\_ 20 mm      9 m \_\_\_=\_\_\_ 90dm

### 3. Natančno izmeri dolžino črt in jo zapiši.

|                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | Dolžina je 9 cm 6 mm. |
|  | Dolžina je 4 cm 4 mm. |
|  | Dolžina je 5 cm 5 mm. |

4. Koliko **mm** bi merile vse črte skupaj?

R:  $96 \text{ mm} + 44 \text{ mm} + 55 \text{ mm} = 195 \text{ mm}$

O: Merile bi 195 mm.

5. V naselju Grm je 6 blokov po 14 stanovanj. V naselju Lipa je trikrat toliko stanovanj. Koliko stanovanj je v naselju Lipa?

R:  $\frac{14 \cdot 6}{84}$                        $\frac{84 \cdot 3}{252}$

O: V naselju Lipa je 252 stanovanj.