8. teden (11. 5. – 15. 5. 2020)

SLOVENŠČINA

Nikar ne pozabi, da je pri slovenščini potrebno vse zapisovati s pisanimi črkami!

1. ura

Danes se boš pri slovenščini igral/a zabavno igro. Povabi družinske člane, da se igrajo s teboj. Na list prerišite spodnjo preglednico. Vsak potrebuje svoj list.

- Skupaj izžrebajte črko (izmislite si način, kako bi to naredili).
- Na to črko nato vsak čim hitreje poišče besedo za človeka (lahko je ime, poklic…), žival, rastlino in stvar (predmet).
- Tisti, ki prvi napiše vse besede, reče STOP in vsi končajo s pisanjem.

TOČKOVANJE:

- Vsaka beseda je vredna 10 točk, če takšne besede nima nihče drug.
- Če se beseda ponovi pri dveh ali več igralcih, je vredna 5 točk.

ČRKA	ČLOVEK	ŽIVAL	RASTLINA	STVAR	TOČKE
S	soseda 10 t	sraka 10 t	sončnica 5 t	sesalec 5 t	30 t
P	Peter 5 t	pajek 10 t	pelin 10 t	posoda 10 t	35 t

List s preglednico prilepi v zvezek.

Začenjamo z obravnavo nekoliko zahtevnejše snovi, zato sem pripravila zelo podrobna navodila. **Nujno je, da natančno slediš navodilom.**

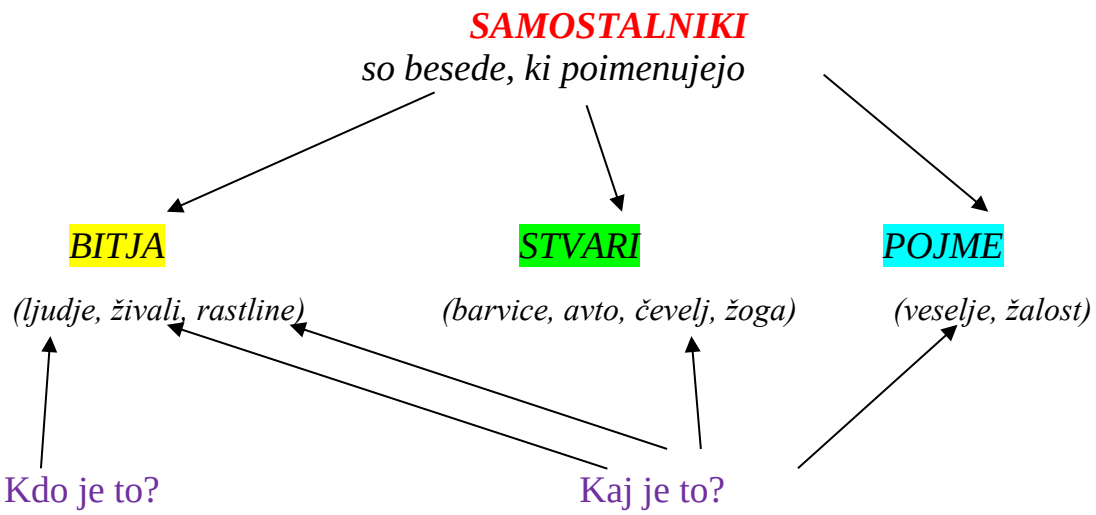
Za začetek pozorno poslušaj in glej glasovno-slikovni posnetek z naslovom Samostalnik, ki ga je naredila učiteljica Nina Jelen.

Sedaj si oglej posnetek samostalnik, ki ga najdeš na naslednji povezavi:

https://www.youtube.com/watch?v=ntvGoB8N3so

- Odpri zvezek za slovenščino in prepiši zapis v zvezek (nahaja se spodaj).

Zapis v zvezek



(To je deklica.)

(npr. : To je pes. To je vrtnica. To je avto. To je ljubezen.)

bitja	*stvari*	*pojmi*
mama	*omara*	*veselje*
metulj	*vrt*	*jeza*
marjetica	*svinčnik*	*ljubezen*

POMEMBNO!

Bitja (ljudje, živali in rastline) in stvari (predmete) lahko vidimo. Besede kot so veselje, sreča, ljubezen, žalost niso ne bitja in ne stvari, ampak **pojmi**. **Samostalniki so besede, s katerimi poimenujemo bitja (ljudi, živali, rastline), stvari in pojme.**

2. **in 3. ura**

Odpri delovni zvezek za slovenščino na strani 50 in opazuj ilustracijo pod naslovom. Glasno poimenuj, kaj vidiš.

- Reši 1., 2. in 3. nalogo.
- Poglej si ilustracijo in preberi pogovor med Nežo, Jako in Cofom.
- Reši naloge na od strani 51 do 53.

Ko končaš, svoje odgovore preveri z rešitvami, ki so na naslednji strani.

REŠITVE:



1. Opazuj ilustracijo in odgovori.
Katere besede poimenujejo

Npr. **a)** človeka? moški/mož, fant/deček, ženska/dekle

b) žival? pes, maček, ptič, metulj

c) rastlino? drevo, roža, trava, grm

č) stvar? gugalnica, hiša, klop, kolo, kamen, časopis, kapa, klobuk, dimnik, vrata

2. Besedam *človek*, *žival*, *rastlina* poišči nadpomenko. Bitje.

3. Obkroži besede, ki poimenujejo stvar.

žoga deček, torba maček, očala otrok, sivka, termometer

4. Katere od naslednjih besed poimenujejo pojem? Podčrtaj jih.

skrb, list, vreme, fotograf, potrpežljivost, marjetica, modrost, fotoaparat, vonj

5. Preberi nepopolno poved in jo dopolni.

Besede, s katerimi poimenujem bitja, stvari in pojme, se imenujejo samostalniki.

Sivka izvira iz arabskih dežel in je stara vsaj 2500 let. Leta 600 pred našim štetjem so jo prinesli z grškega otoka Hyeres in jo razširili po vsej Evropi. Zaradi svežega vonja so jo stari Grki in Rimljani uporabljali za odišavljanje kopeli in prostorov. Angleška kraljica Elizabeta Prva jo je uporabljala kot toaletno vodo. V srednjem veku so sivko uporabljali za preganjanje uši. Verjeli so tudi, da sivka odvrne kugo. Od 15. stoletja naprej so izdelovali sivkin parfum. Med prvo svetovno vojno so sivkino vodo uporabljale medicinske sestre, ker deluje antibakterijsko.

Ali trditve ustrezajo vsebini besedila? Obkroži črko pred pravilnimi trditvami.

a) Sivko so prvi poznali Arabci.

b) S sivko so stari Grki in Rimljani dišavili kopeli.

c) Angleška kraljica se je rada dišavila s toaletno vodo iz sivke.

č) V srednjem veku so se s sivko hranile uši.

d) Sivko so uporabljali za uničevanje bakterij.

7. Iz prve in druge povedi besedila v 6. nalogi izpiši samostalnike.

sivka, dežela, leto, leto, štetje, otok, Hyeres, Evropa (lahko tudi: dežel, let, štetjem …)

8. Preglednico dopolni s samostalniki iz tretje povedi v besedilu iz 6. naloge.

BITJE	STVAR	POJEM
Grk	kopel	vonj
Rimljan	prostor	odišavljanje

(lahko tudi: vonja, Grki, Rimljani …)

9. V zadnji povedi v besedilu poišči samostalnike, ki poimenujejo *bitje*, *stvar*, *pojem*.

sestra, voda, vojna (lahko tudi: sestre, vodo, vojno)

10. V skupinah besed poišči samostalnike in jih obkroži.

a) možat, moški, omožen, možic

b) ples, plesalec, plesni, zaplesati

c) glavnik, glavni, glava, poglavar

č) mokrota, moker, mokrenje, mokriti

11. Preberi naslednje besede.

a) miza, ~~namizen~~, mizar, mizarstvo
b) ~~lesen~~, les, lesarstvo, lesar
c) ljubica, ljubezen, ljubitelj, ~~ljubiti~~
č) modrost, modrijan, ~~moder~~, modrec
d) zver, zverina, ~~zverinski~~, zverinjak

Zakaj je nekaj besed prečrtanih? Ker niso samostalniki.

12. V besedilu v 6. nalogi poišči samostalnik, ki poimenuje žival.

uš(i)

13. Samostalnike prepiši na ustrezno mesto.

sošolec, bolezen, policist, čelada, pes, uradnik, vzgojitelj, svinčnik, brat, papagaj

a) Kdo je to? To je sošolec, policist, uradnik, vzgojitelj, brat.

b) Kaj je to? To je bolezen, čelada, pes, svinčnik, papagaj.





Dopolni in pomni.

Samostalniki so besede, s katerimi poimenujemo bitja (npr. *fant, maček, marjetica*), stvari (npr. *gugalnica, kolo*) in pojme (npr. *skrb, vonj*).

Pri določanju, ali je dana beseda samostalnik ali ne, si lahko pomagamo tako, da besedo uporabimo v povedi: *To je fant. To je kolo.* Če se po tej besedi vprašamo z vprašanjem *Kdo je to?* ali *Kaj je to?*, je ta beseda zagotovo samostalnik.

4. in 5. ura

Berilo, str. 94 - 96

a) preberi podatke o avtorju in ilustratorju

b) Dejavnosti pred branjem – ustno odgovori na vprašanja

c) v zvezek napiši naslov

R. Goscinny in A. Uderzo: Asterix na olimpiadi

č) 2x glasno preberi besedilo

d) preberi še stvarna pojasnila

e) naredi četrto alinejo v medijski ustvarjalnici.