**PONEDELJEK, 11. 5. 2020**

Breskova koščica
Svetlana Makarovič

Poslušaj pravljico: https://youtu.be/EfoJ97q3Af4

Ustno odgovori:
1. O čem govori?
2. Kakšna se ti je zdela zgodba? Kaj ti je bilo v njej všeč? Kaj ti ni bilo všeč?

Zgodbo samostojno preberi še enkrat. Rumen mlinček 3 str. 39
V zvezek zapiši naslov
Breskova koščica
Svetlana Makarovič

Odgovori na spodnja vprašanja. Odgovarjaj v celih povedih:
1. Kdo je glavni junak v zgodbi? Nariši ga in opiši z najmanj petimi besedami.
2. Kdo vse nastopa v pravljici?
3. Kaj je glavno sporočilo pravljice?

4. V zvezek nariši:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kaj se zgodi na začetku zgodbe? | Kaj se zgodi na sredini? | Kaj se zgodi na koncu? |
|  |  |  |

S pomočjo sličic in vprašanj zapiši kratko obnovo zgodbe. Največ 10 povedi.

**Za radovedne (Dodatna naloga):**
Kaj pomenijo **odebeljene** besede? Zapiši v zvezek.

Kaj pomeni, da je medved **snedel** hruško?
Kaj pomeni, da je koščico zakopal v zemljo in pokril **z rušo**?
Kaj pomeni, da je šel **obirat** robidnico?
Kaj je **satovje?**

Lahko si pomagaš s spletnim slovarjem: <https://fran.si/130/sskj-slovar-slovenskega-knjiznega-jezika/3527028/T4MVC_System_Web_Mvc_ActionResult>

Prosim, da mi nalogo pošljete po e-pošti.

**SREDA, 13. 5. 2020**

Branje in bralno razumevanje
Moder mlinček str. 45, 2. naloga

**ČETRTEK, 14. 5. 2020**

**Moje šolanje na daljavo**
Zapiši najmanj 10 povedi o tem, kako si preživljal šolanje na daljavo, kaj si počel, kako si se počutil ….

Na koncu zapiši, kaj ti je bilo pri šolanju na daljavo všeč in kaj ti ni bilo všeč.

Pazi na čitljiv zapis in ustrezno rabo velike začetnice in končnega ločila.

Ko boš besedilo napisal, ga še enkrat preberi in preglej, da so vse strešice, pikice in črtice tam, kjer morajo biti.
Bodi pozoren tudi na čitljiv in pravilen zapis besed.
Zapis mi prosim pošljite po e-pošti.

Če ne veš, kako začeti, si lahko pomagaš s spodnjim začetkom, **ki ga prepišeš in potem dokončaš povedi**. Seveda lahko tudi kakšen del izpustiš oz. spremeniš.

**Moje šolanje na daljavo**

Pred osmimi tedni so se vse šole zaprle zaradi korona virusa. Tako smo v ponedeljek, namesto da bi šli v šolo, začeli s poukom na daljavo.
Na začetku, se mi je ideja, da ni treba v šolo zdela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Bil sem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ker nam ni bilo treba v šolo.

Dopoldan sem po navadi …..

Popoldan pa …..
Naloge, ki sem jih opravljal doma, so se mi zdele …
Najraje sem reševal …

Če sem imel težave, sem za pomoč prosil …

V teh osmih tedni sem se naučil …
V času šolanja na daljavo mi je bilo všeč …
Ni pa mi bilo všeč …
Želim si …
Sedaj, ko se vračamo nazaj se počutim …., ker ….

**PETEK, 15. 5. 2020**
Ponovimo, kdaj uporabljamo piko, klicaj ali vprašaj.
Razlaga za ponovitev: <https://youtu.be/ec6-YnHljGQ>

Moder mlinček str. 51