**SPOZNAVANJE OKOLJA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ponedeljek, 16. 3. 2020**

**Ponavljanje in utrjevanje znanja ob miselnih vzorcih, zapisanih v zvezke. (Vsa snov, obravnavana v RM 3, 2. del).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Torek, 17. 3. 2020**

**Raziskava: Kako dobro vidim?**

Navodila najdete v RM, str. 90/91, nal. 5, 6, 7, 8). Učenci izpolnijo tudi preglednico.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Četrtek, 19. 3. 2020**

**Izdelava eko izdelka za Eko bralno značko: Brenkalo.**

Navodila za izdelek najdete v RM, str. 93.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ponedeljek, 23. 3. 2020**

**Izvedba poskusa: V katerih snoveh je zrak?**

Navodila za poskus najdete v RM, str. 100. Učenci po izvedenem poskusu rešijo naloge št. 10, 11, 12.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Torek, 24. 3. 2020**

**Izdelava tehniškega izdelka: Padalo.**

Navodila za izdelek najdete v RM, str. 101. Po izdelanem izdelku učenci rešijo nalogo št. 14.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Četrtek, 26. 3. 2020**

**Reševanje delovnega lista: Svetloba (najdete ga na naslednji strani).**

**SVETLOBA**

1. Pripravi si baterijo/svetilko. Lahko uporabiš tudi tisto na telefonu.

2. Poišči oz. naredi temen prostor v svojem stanovanju.
 Idealen je prostor brez oken.

2. Ugasni svetilko v temnem prostoru. Ali kaj vidiš?

3. Sedaj prižgi svetilko in zapri oči. Ali kaj vidiš?

**Za to, da lahko predmet vidimo, potrebujemo vir svetlobe. Vir svetlobe je lahko sonce, žarnica, svetilka, svečka … Potrebujemo pa tudi oko, ki nam omogoča, da predmet vidimo.**

4. V stanovanju poišči različne predmete skozi katere lahko vidimo in skozi katere ne moremo videti. Njihova imena zapiši v tabelo. S svetilko posveti na predmet z ene strani in poglej, ali bo zadaj nastala senca ali ne. V drugi stolpec vpiši da, če senca nastane in ne, če sence ne vidiš.

|  |  |
| --- | --- |
|  **PREDMETI**  | **Ali nastane zadaj senca?**  |
| **ŽLICA**  |  |
| **STEKLEN KOZAREC**  |  |
| **PLASTIČNA FOLIJA**  |  |
| **KNJIGA**  |  |
| **NOGAVICA**  |  |

**Za katerimi predmeti je nastala senca?**

**Za katerimi predmeti misliš, da bi senca še nastala?**

**Kateri predmeti za seboj niso pustili sence?**

**Prozorni predmeti za sabo ne puščajo sence. To pa zato, ker svetloba potuje skozi te predmete.**

**Svetloba vedno potuje od vira svetlobe. do predmeta. Svetloba se od predmeta nato odbije v naše oko. Od tam gre sporočilo do možganov, ki nam povedo, kaj vidimo.**