MATEMATIKAUčenci naj v tem tednu **VSAK DAN** **vadijo poštevanko.**Ponovijo naj izraze faktor, zmnožek, deljenec, delitelj, količnik.
Prav tako naj ponovijo geometrijska telesa in like, stranice, oglišča in robove.
Možne povezave za vajo:

telesa: <https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1x4ln17y80d5>

telesa in liki: <https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1x4ln18z84fh>

Ucimse.com: geometrija

|  |  |
| --- | --- |
| torek |  **nova snov: Sestavljeni računi**1. Ogled razlage na posnetku: <https://www.youtube.com/watch?v=BvLNzdCoT7A>2. Rumen mlinčke stran 74 IN 75 |
| sreda | 1. Ogled razlage sestavljenih računov, da si osvežijo spomin.2. Naloge v Zelenem mlinčku str. 71 |
| četrtek | Zelen mlinček str. 73 in 80. |
| petek | V rumenem mlinčku rešijo str. 86 in 87. (Množim z 1 in 0)Zelen mlinček str. 72 |

Možnosti za ponavljanje poštevanke:

**POŠTEVANKA VAJA 1:**Če imate možnost, lahko učencem natisnete priponko-**POŠTEVANKA**
Učenci si izrežejo račune. Posebej za množenje in posebej za deljenje.
Stotični kvadrat je za račune množenja, tabela s številkami od 1—10 pa za deljenje. Odločijo se ali bodo vadili množenje ali deljenje. Tabelo s številkami postavijo na mizo, račune postavijo okrog tabele s številkami. Obrnejo jih tako, da računov ne vidijo. Vzamejo listek z računom, ga izračunajo in poiščejo rezultat v tabeli.
Ko jim zmanjka računov, pogledajo, koliko časa so porabili za reševanje.

V črtastem zvezku si vzamejo eno celo prazno stran. V prvo vrstico napišejo.
MOJ NAPREDEK PRI UČENJU POŠTEVANKE
V zadnjo vrstico kvadratkov v drugi kvadratek napišejo datum. Nato pa za vsako minuto, ko so reševali račune poštevanke množenja, pobarvajo kvadratek v višino. 1 kvadratek = 1 minuta.
Vsak dan ponovijo nalogo in vadijo

Primer.
Če je učenec izračunal v 4 min, pobarva 4 kvadratke v višino.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MIN | 25. 3.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Če ne morete natisniti**, si učenci naredijo tabelo s stotičnim kvadratom in listke z računi množenja in deljenja sami.

**MOŽNOST ŠTEVILKA 2:**
Če za utrjevanje poštevanke na ta način porabi preveč časa, lahko poštevanko utrjuje na sledeč način.
Če še nima, si naredi kartončke za poštevanko števila 2, 3,4, 5, 6, , 8 , 9 in 10. Na vsak kartonček napiše 1 račun. Zastopani pa naj bodo vsi računi množenja in deljenja. Vzame dva lista papirja.
Na enega naredi rdeč krog, na drugega zelen krog.
Učenec vzame kupček računov. Vsakega posebej izračuna.
Če mu gre računanje gladko in rezultat ustreli, gre liste na zelen krogec, če se mu pri računu zatika, gre na rdeč krogec.
Račune na zelenem krogcu lahko pospravi. Vadi pa tiste račune, ki se pojavljajo na rdečem krogcu.
Ko gredo vsi računi gladko, poskusi z zgornjim načinom utrjevanja poštevanke.
Seveda lahko poštevanko in seštevanje in odštevanje s prehodom utrjujete tudi