

5. teden (14. 4. – 17. 4. 2020)

SLOVENŠČINA

Nikar ne pozabi, da je pri slovenščini potrebno vse zapisovati s pisanimi črkami!

1. ura

Ker so knjižnice trenutno zaprte in si vsi niste mogli sposoditi zadnje knjige za domače branje, te spodaj čaka povezava do filma Dvojne počitnice iz katerega se bodo nanašala vprašanja za tretje domače branje. Ne pozabi, da 2. in 3. domače branje prineseta eno oceno pri slovenščini.

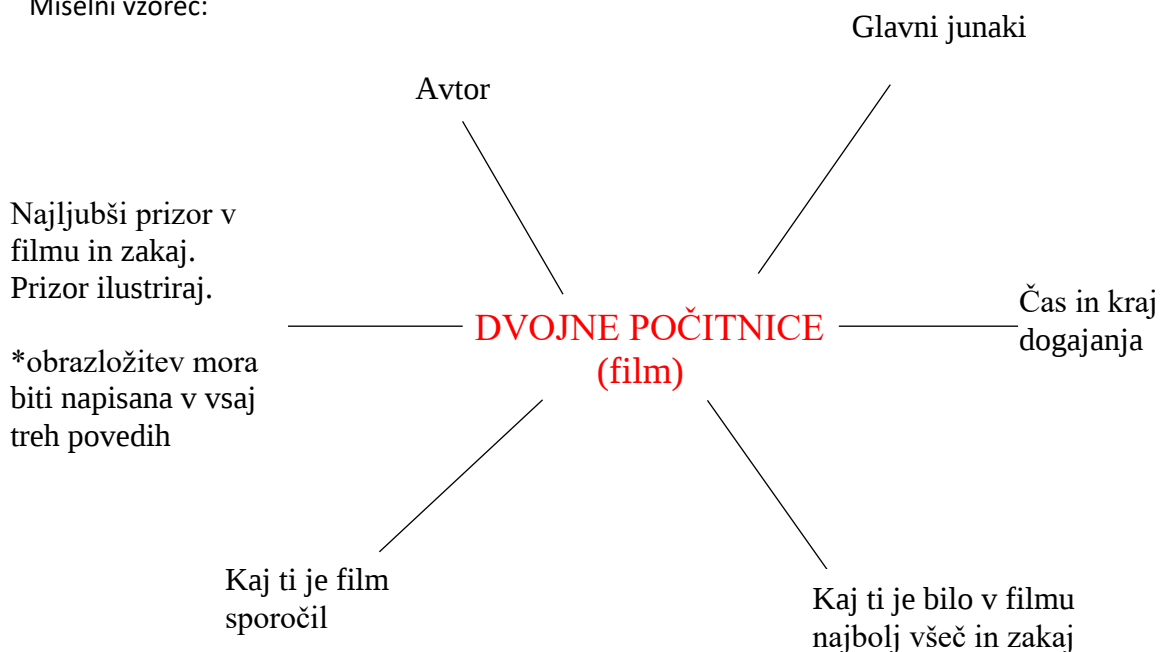
Po ogledu filma oblikuj miselni vzorec v zvezek. Osnutek smo že zapisali na začetku šolskega leta, da ti bo pa nekoliko lažje, se miselni vzorec nahaja tudi spodaj ☺

Pa ne pozabi: miselni vzorec prinese nekaj točk pri domačem branju.

Povezava do filma:

<https://youtu.be/UAziUiQNd7U>

Miselni vzorec:

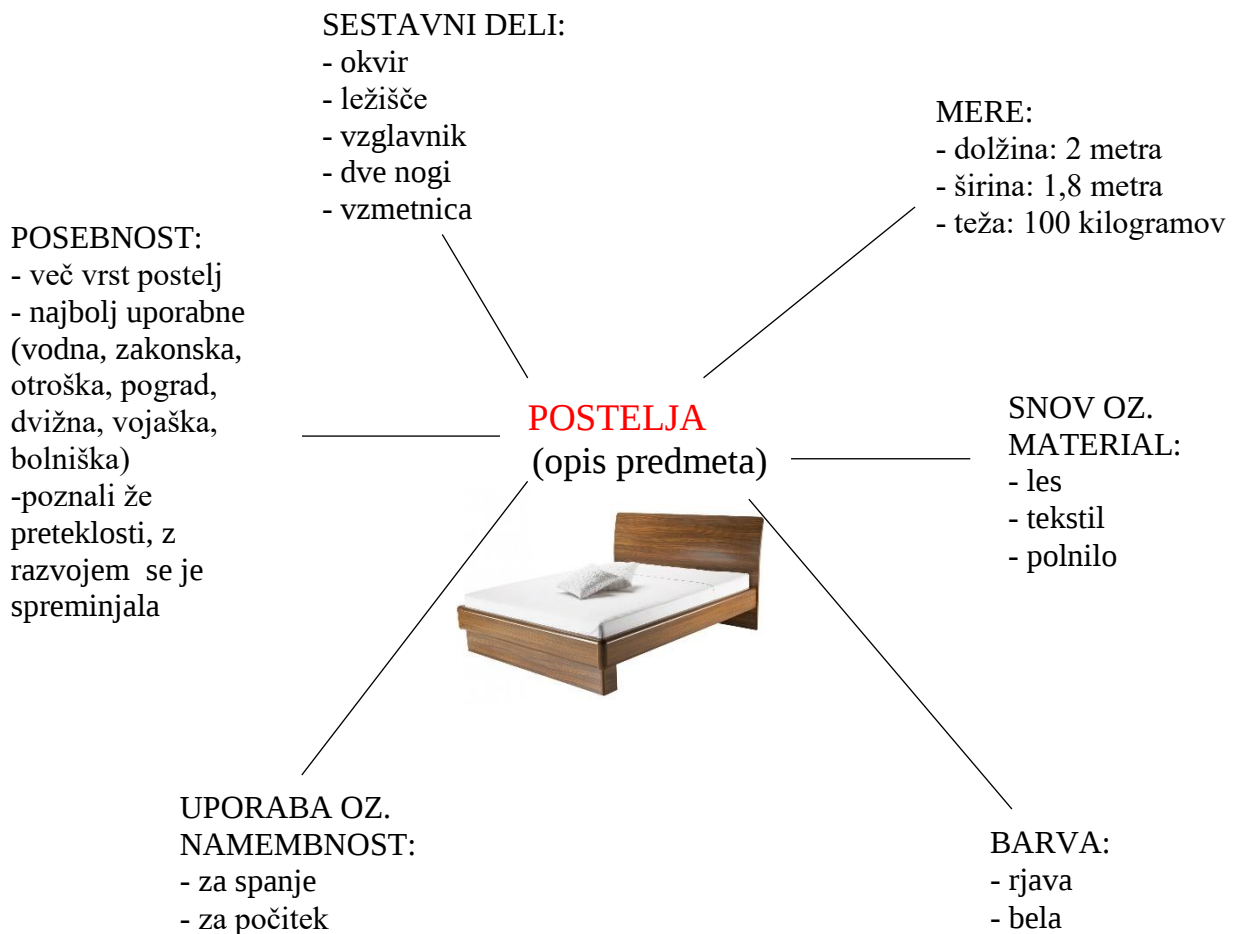


Miselni vzorec za 3. domače branje (knjiga ali film) mi pošlji po e-pošti na naslov anka.japelj@os-mk.si, najkasneje do petka, 17. 4. 2020.

2. ura

- Prejšnji teden si v zvezek zapisal/a miselni vzorec o opisu predmeta, danes pa boš iz miselnega vzorca o POSTELJI tvoril/a opis predmeta po vzoru opisa o mizi (važno, da zajameš vse bistvene podatke iz miselnega vzorca).

Da ti bo lažje narediti opis postelje, imaš zraven tudi sliko le-te. Ko končaš, imaš v nadaljevanju dokumenta opis postelje s katerim si lahko pomagaš in pregledaš svoj zapis.



Postelja

Postelja je pohištvo, ki je namenjeno spanju in počitku.

Sestavljena iz okvirja, na katerega sta zgoraj in spodaj pritrjeni dve nogi, ležišča in vzglavnika. Narejena je iz lesa in je rjave barve. Vzmetnica pa je narejena iz tekstila, notri ima posebno polnilo ter je bele barve. Postelja je dolga 2 metra, široka 1, 8 metra in tehta 100 kilogramov.

Že v preteklosti so ljudje poznali postelje, vendar so se skupaj z industrijskim razvojem zelo spreminjale. Poznamo več vrst postelj, ki se med seboj razlikujejo po sestavi, obliki in namenu. Najbolj uporabne so vodne, zakonske, dvižne, vojaške, bolniške postelje in celo pogradi.

3. in 4. ura

- Sedaj boš svoje znanje utrdil/a z vajami v delovnem zvezku z naslovom Kako opišemo predmet.
- Odpri DZ stran 32/ 2. naloga in preberi besedilo o vaški situli.



- Reši naloge v DZ na strani 32, 33, 34, 35

Ko končaš, svoje odgovore preveri z rešitvami, ki so na naslednji strani.

REŠITVE

DZ str. 32/2. naloga



Odgovori.

- a) O čem govori besedilo? O (vaški) situli.
- b) Kaj je vaška situla? Odgovori s sopomenko. Kovinsko vedro.
- c) Zakaj se situla imenuje vaška; ker je iz vasi ali z Vač? Ker je z Vač.
- č) Ali besedilo pripoveduje o predmetu ali ga opisuje? Opisuje ga.



Rodovednih pet

DZ str. 33/ 3. naloga



3. Odgovori.

- a) Iz katerih delov je situla? Iz vedra in ročaja.
- b) Kolikšna je njena višina? 24 centimetrov.
- c) Kolikšna je njena prostornina? Približno 5 litrov.
- č) Koliko tehta? Slab kilogram.
- d) Iz katere snovi je? Iz bronaste pločevine.
- e) Kakšne barve je? Zelene in zeleno rjave.
- f) Za kaj so jo uporabljali? Za shranjevanje napitkov in kot darilo.

4. naloga



4. Kaj si izvedel o situli? Poveži, tako da na črtice napišeš številko ustrezne povezave.

sestavni deli	<u>5</u>	1 Izdelana je iz bronaste pločevine.
mere	<u>4</u>	2 V njej so mešali napitke za slovesne trenutke.
snov	<u>1</u>	3 Nastala je v železni dobi.
barva	<u>6</u>	4 Visoka je 24 centimetrov, drži približno pet litrov.
uporaba oz. namembnost	<u>2</u>	5 Sestavljena je iz kovinske posode in ročaja.
posebnost	<u>3</u>	6 Je zelene do zeleno rjave barve.

Ali so v levem stolpcu napisane ključne besede ali bistveni podatki?

ključne besede.

5. naloga



5. S katerim odstavkom bi povezal fotografijo razgrnjenega plašča vaške situle? Kaj vse je prikazano na njem? **S tretjim.**



DZ str. 34/6. naloga



6. Preberi nepopolno poved in jo dopolni z besedami *snovi*, *barve*, *delov* in *mere*.

Kadar opisujemo predmet, povemo, iz katerih **delov** _____ je, iz katere **snovi** _____, kakšne so njegove **mere** _____, kakšne **barve** _____ je, za kaj se uporablja, katere so njegove posebnosti ipd.



8. naloga



8. Odgovori.

Nastala je v 5. stoletju pred našim štetjem.

a) Vaška situla je stara več kot 2000 let. Iz katerega podatka v besedilu to razbereš?

b) Kje si danes lahko ogledamo situlo? **V Narodnem muzeju Slovenije.**

9. naloga



9. Preberi besedilo.

Šestilo je priprava iz dveh gibljivih krakov, ki sta na enem koncu povezana. Na drugem koncu ima en krak kovinsko konico, drugi pa konico iz grafita. Namesto grafitne konice se lahko na nekatera šestila namesti nastavek za risanje s tušem.

Šestilo je po navadi kovinsko, posamezni deli so lahko iz plastike. Meni se zdijo najboljša kovinska.

Uporabljamo ga za risanje krogov oz. krožnic in merjenje manjših razdalj. Kraka razmaknemo, konico zapičimo v list, z grafitom narišemo krog oz. krožnico. To mi je na začetku delalo kar nekaj težav.

Jaz si želim šestilo s pokrovčkom za konico. Obstajajo tudi šestila, s katerimi lahko merimo razdalje na zemljevidih, in šestila s podaljški za večje kroge oz. krožnice.



Tri povedi v zgornjem besedilu ne spadajo v opis predmeta.
Prečrtaj jih in pojasni svojo odločitev.

Opis ne sme vsebovati mnenja o predmetu.



DZ str. 35

Dopolni in pomni.

Predmet opisujemo tako, da povemo,

- iz katerih delov je (npr. vedro z ročajem),
- iz katere **snovi** je (npr. iz bron),
- kakšne so njegove mere (npr. višina 24 cm, prostornina 5 l),
- kakšne barve je (npr. zeleno rjave),
- čemu je **namenjen** (npr. za napitke),
- katere so njegove posebnosti (npr. nastal v železni dobi) ...

Ključne besede v **opisu** predmeta so lahko: poimenovanje predmeta, sestavni deli, mere, barva, snov, uporaba oz. namembnost ipd.