TOREK, 21. 4. 2020

**5. ura: TROBENTICE**

Naloge lahko rešiš kar na učnem listu. Rešitve nalog bom poslala za naslednjo uro.

1. **Obkroži črko pred podredno stavčno zvezo.**
2. Po cele dneve je oprezal, da bi ga dobil v svoje pesti in ga premlatil.
3. S temi prvimi spomini pa je zrasel tudi njegov priimek.
4. Prenekateri tovariš je občutil moje pesti, če je izustil priimek Potolčeni kramoh.

č) Edino mene se je bal v razredu, vsem drugim je bil kos.

1. **Obkroži črki pred prirednima stavčnima zvezama. V podredju obkroži glavni stavek in določi odvisnik.**
2. Splazil se je na sosedov vrt pa splezal na sosedovo češnjo.
3. Potem smo slišali pomočnika, kako se je glasno in hudobno nasmejal.
4. Gostitelj je prižgal luč in dišeče svečke.

č) Nisem ga ne videl ne slišal.

1. **Enostavčni povedi poveži v:**

*Zbolel je. Preselil se je.*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (vezalno razmerje)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (ločno razmerje)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (podredje s čas. odvisnikom)
4. **Zloženo poved pretvori v enostavčno, tako da napraviš iz odvisnika stavčni člen.**
5. Ker je bil fant dobrosrčen, ga je to drago stalo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Preden zaspim, rad kaj preberem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Izpiši povedka odvisnih stavkov in odvisnikoma določi vrsto.**

*Ko bo kralju Matjažu brada devetkrat zrasla okoli mize, ga bo gora dala nazaj, da bo srečno vladal slovenskemu narodu.*

**povedek vrsta odvisnika**

1. **Vse tri povedi lahko strnemo v enostavčno poved. Ugotovi, katera od navedenih možnosti je glede na sporočilo najustreznejša in je hkrati enostavčna poved.**

*Deklica je nabirala jagode. Deklica je imela rdečo pentljo v laseh. Jagode so rasle ob robu gozda.*

1. Deklica je ob robu gozda z rdečo pentljo v laseh nabirala jagode.
2. Jagode, ki so rasle ob robu gozda, je nabirala deklica z rdečo pentljo v laseh.
3. Deklica z rdečo pentljo v laseh je nabirala jagode ob robu gozda.

č) Deklica, v laseh je imela rdečo pentljo, je ob robu gozda nabirala jagode.

1. **Povedi lahko povežemo na različne načine. Zapiši vrsto vsake povedi.**

*Bilo je vroče. Šli smo se kopat.*

1. Bilo je vroče in šli smo se kopat.
2. Ali je bilo prevroče ali pa se nismo šli kopat.
3. Zaradi vročine smo se šli kopat.

č) Ker je bilo vroče, smo se šli kopat.

d) Tako je bilo vroče, da smo se šli kopat.

e) Zaradi vročine, ki je pritiskala, smo se šli kopat.

f) Bilo je vroče, ko smo se šli kopat.

g) Čeprav je bilo vroče, se nismo šli kopat.