Cilji:

* Ponovil boš, kako se zapisujejo težje besede.
* Uril se boš v branju in ponovil zapisovanje vprašalnih povedi.
* Zapisal boš narek in ponovil zapis velike začetnice in končnega ločila.
* Besedilo boš sam pregledal.
* Ponovil boš besede s podobnim pomenom.

Vsak dan 10 min branja in ponovitev za govorni nastop, domače branje.

|  |  |
| --- | --- |
| PONEDELJEK 4. 5. | Besede nagajivke  **Moder mlinček str. 39, naloga 2** Preberi besedilo 3 x. Podčrtaj besede, kjer stojita črki n in j skupaj. **Za križanko izberi besede iz besedila in/ali besede iz posnetka.**  Navodilo za delo, izdelava križanke: <https://youtu.be/IktiaI7IK7c> Križanko mi lahko pošlješ po elektronski pošti. |
| TOREK  5. 5. | Moder mlinček str. 37 3 x preberi besedilo. Odgovori na spodnja vprašanja. O besedilu sestavi še 5 vprašanj. Uporabi naslednje vprašalnice: KDO, KDAJ, KJE, KAM, ZAKAJ, KAKO, KOMU, ČIGAVO … Ne pozabi na veliko začetnico na začetku in na vprašaj na koncu vprašalne povedi. |
| ČETRTEK  7. 5. | NAREK:  Učenci poslušajo posnetek in skušajo zapisati besedilo po nareku. Posnetek za narek:  <https://youtu.be/itCwMF8wGUY>  ALI  Besedilo narekujejo starši  Moder mlinček str. 47, 1. naloga Navodila za samopregledovanje nareka:  <https://youtu.be/YLgloVeZDxc>  Ko konča, učenec besedilo v celoti prebere za seboj, in pogleda, da so vse strešice, pikice in črtice na mestu ter besede pravilno zapisane.  Nato učenec vzame v roko zeleno ošiljeno barvico in odpre Moder mlinček na str. 47, 1. naloga. Črko po črko pregleda in si sam popravi besedilo.  Narek mi pošljite v pregled. |
| PETEK 8. 5. | Besede s podobnim pomenom in utrjevanje velike začetnice.  **MM str. 40. Besedila ne prepisuj.** Nad podčrtano besedo zapiši besedo s podobnim pomenom.  in 47, 2. naloga |







