

## 8. teden (11. 5. – 15. 5. 2020)

### NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

#### 1. ura

Že pred časom si moral/a samostojno s pomočjo učbenika in interaktivnega gradiva predelati snov z naslovom Skrbim za zdravje. Prav tako pa si moral/a tudi narediti zapis v zvezek.

Da ne boš pozabil/a usvojenega znanja, boš le-to utrjeval/a, zato reši spodnja vprašanja.

**Vprašanja ni potrebno prepisati v zvezek, označi si le številko vprašanja in zraven na kratko napiši svoj odgovor.**

Vprašanja:

1. Zapiši tri dejavnosti, ki pripomorejo k boljšemu zdravju?
  
2. Primoževa družina je bila na morju v Strunjanu. Njegov oče je po dopustu rad zagorel, zato je bil že prvi dan od 10. do 18. ure na plaži.  
Zvečer ga je po hrbtnu močno peklo.

Razmisli in odgovori na vprašanji.



- a) Kaj se mu je zgodilo?
- b) Kateri je najpomembnejši ukrep, da neprijetnost preprečimo?

3. Pojasni rek *Zdrav duh v zdravem telesu*.
  
4. Kako z enim izrazom imenujemo dejavnost, s katero skrbimo za čistočo telesa?
  
5. Opiši kaj je osebna higiena. Pomagaj si s piktogrami.



**Pravilne odgovore najdeš na naslednji strani ☺**

## Rešitve:

1. Zapiši tri dejavnosti, ki pripomorejo k boljšemu zdravju?

- dovolj počitka oz. spanca (8–9 ur na dan),
- dovolj gibanja,
- uravnotežena prehrana,
- skrb za osebno higieno (umivanje telesa in zob),
- izogibanje škodljivim navadam,
- izogibanje soncu, ko je najmočnejše (od 11. do 16. ure).

2. Primoževa družina je bila na morju v Strunjanu. Njegov oče je po dopustu rad zagorel, zato je bil že prvi dan od 10. do 18. ure na plaži.

Zvečer ga je po hrbtnu močno peklo.

Razmisli in odgovori na vprašanji.



- a) Kaj se mu je zgodilo?

Sonce ga je opeklo.

- b) Kateri je najpomembnejši ukrep, da neprijetnost preprečimo?

Izogibanje sončenju, ko je sonce najmočnejše (od 11. do 16. ure).

3. Pojasni rek *Zdrav duh v zdravem telesu*.

Če z zdravimi navadami (prehrana, higiena, počitek) skrbimo, da je naše telo zdravo, se bolje počutimo. Takrat bolj učinkovito razmišljamo.

4. Kako z enim izrazom imenujemo dejavnost, s katero skrbimo za čistočo telesa?

Osebna higiena.

5. Opisi kaj je osebna higiena. Pomagaj si s piktogrami.



Redno si moramo umivati roke (še posebej pred jedjo in po delu zunaj), redno se moramo prhati (še posebej ko smo preznojeni), redno si moramo umivati zobe (dvakrat na dan po tri minute).

## 2. in 3. ura

Za začetek ti predlagam, da si ogledaš film z naslovom Pridelava hrane, ki ga najdeš na spletni strani [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si)

Navodila za ogled filmov:

1. Najprej se prijavi na spletno stran [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si)
2. Izberi predmet naravoslovje in tehnika.
3. Na desni strani poišči naslov interaktivno gradivo z medijsko vsebino in klikni na sliko pod tem naslovom (na spodnji sliki je obkroženo z rdečo).

The screenshot shows the homepage of the website 'Radovednih pet'. At the top, there is a green header bar with the title 'Radovednih pet' and a cartoon illustration of four children and a dog. Below the header, there are several navigation links: 'Predstavitev', 'Rešitve', 'Nakup', 'Anka Japelj ▼', 'Dodatno gradivo', 'Šola na daljavo', and 'Novice' with a small orange notification icon. In the center, there is a blue horizontal bar with two sections: 'osnovna oblika' on the left and 'napredna oblika' on the right. Under 'osnovna oblika', there are two items: 'učbenik' (textbook) and 'samostojni delovni zvezek' (self-study workbook), each accompanied by a thumbnail image. Under 'napredna oblika', there is one item: 'interaktivno gradivo z multimedijsko vsebino' (interactive material with multimedia content), which is also shown with a thumbnail image. A red circle highlights the thumbnail for the interactive material.

4. Zgoraj na levi strani boš videl/a štiri simbole (hiško, črtice, okence s črtami in zvezdico). Klikni na črtice, ki so zraven hiške (obkroženo z rdečo).

The screenshot shows a web-based interactive learning activity titled 'Radovednih pet' for 'Naravoslovje in tehnika 5'. The title is displayed prominently at the top left, with a cartoon dog character above it. Below the title, the text 'Interaktivno učno gradivo' is visible. The background features a colorful illustration of a playground with a swing set, a slide, and a child playing with a pinwheel. Another child is seen raking leaves on the ground. A brown dog is sitting near a water feature. The overall theme is outdoor fun and learning. The interface includes standard browser controls (back, forward, search, etc.) at the top left and a status bar at the top right indicating 'Stran: 0-0'.

5. Odprla se ti bodo 4 poglavja. Izberi 1. poglavje z naslovom Hrana in prehranjevalne navade in klikni na njega (obkroženo z rdečo).

Naravoslovje in tehnika 5

- 1 Hrana in prehranjevanje v naravi
- 2 Dejavniki okolja
- 3 Snovi in njihove lastnosti
- 4 Raba preprostih naprav

6. Odprlo se ti bo veliko podpoglavlje, ki so označena s številkami od 1 do 24. Izberi podpoglavlje številka 5 z naslovom Hrana je zelo različna in klikni nanj (obkroženo z rdečo).

Naravoslovje in tehnika 5 | Hrana in prehranjevanje v naravi

1 Hrana in prehranjevanje v naravi

2 Dejavniki okolja

3 Snovi in njihove lastnosti

4 Raba preprostih naprav

5 Hrana je zelo različna

6 Kvarjenje živil

7. Spodaj boš našel/a vijolični krog, ki ima v sredini filmski trak. Kar pogumno klikni nanj in si oglej film (ne pozabi vključiti zvočnikov ☺).

## Hrana je lahko zelo različna

Hrana je **rastlinskega** (solata, ovseni kosmiči, krompir, koruza, jabolka) ali **živalskega** (ribe, salama, sir, jogurt, maslo) izvora. Vse hrane ne zaužijemo take, kot smo jo dobili v naravi, ampak jo predelamo. Predelava (mleko predelamo v jogurt, skuto, žito v kruh, testenine, meso v salame) je priprava živila v prehranski industriji, doma ali v gostinskem obratu.



-Preberi besedilo v učbeniku za naravoslovje in tehniko na 12 in 13 strani. Nato vzemi zvezek in vanj zapisi kar je zapisano na naslednji strani.

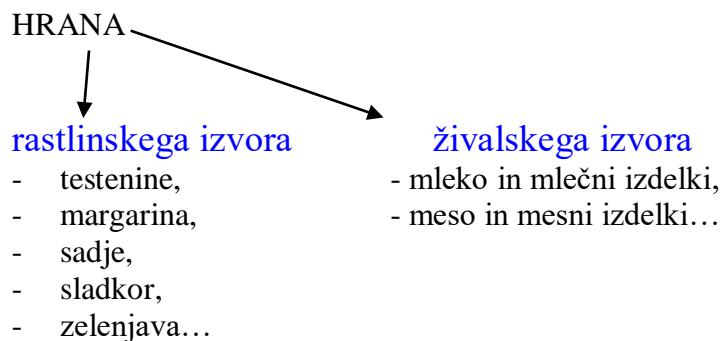
Zapis v zvezek:

## **HRANA JE ZELO RAZLIČNA**

Kmetije so območja za gojenje rastlin ali vzrejo živali.

**Postopki konzerviranja:**

- kisanje,
- soljenje,
- kuhanje,
- zamrzovanje,
- sušenje.



## Poskus: Kisanje mleka

Sveže mleko nalij v 2 plastična lončka (nalij za en mezinec mleka v vsak lonček), lahko sta tudi kozarca. Ni potrebno, da je v lončku veliko mleka. En lonček postavi na okensko polico, drugega pa v hladilnik. Vsak dan pogled, kaj se dogaja z mlekom v obeh lončkih. Lonček lahko preteše in preveriš, ali je mleko še v tekočem stanju. Dogajanje pozorno opazuj in svoja opažanja beleži v zvezek. Po petih dneh, ko bo konec poskusa, pa še v zvezek napiši odgovor na spodnje vprašanje.

Zapis v zvezek:

kozarec 1



Postavim v **hladilnik!**

kozarec 2



Postavim na **okensko polico!**

Beleženje opažanj v zvezek:

1. dan:

Kozarec 1:

Kozarec 2:

2. dan:

Kozarec 1:

Kozarec 2:

3. dan:

Kozarec 1:

Kozarec 2:

4. dan:

Kozarec 1:

Kozarec 2:

5. dan:

Kozarec 1:

Kozarec 2:

### Vprašanje:

1. Kje se je mleko hitreje skisalo, v hladilniku ali na okenski polici in zakaj ?