**NIT – 11. 5 do 15. 5**

**Izdelava plakata**

***V tem tednu, boš izdelal/a plakat, na katerem bo predstavljena tema iz poglavja o človeku.***

***Na zadnji strani, spodaj so naslovi – teme. Izberi si tisto, ki te najbolj zanima in naredi najprej načrt.***

***Pomagaj si z gradivom z interneta (poišči zanimivosti, posebnosti, slike) in z učbenikom.***

 ***Če nimaš slik , je dobro tudi kaj narisati, da je plakat bolj zanimiv.***

*Pri izdelavi plakata upoštevaj*:

* da je papir večjega formata A3, risalni list ali šeleshamer,

–         **naslove** napišemo z velikimi tiskanimi črkami **poudarjeno**,

–    vse na plakatu mora biti napisano oz. narisano **dovolj veliko,**

–          paziti moramo na pravilno razdelitev besedila in slik – preglednost plakata,

–          **zapišemo le ključne besede** oz. glavne misli – ne preveč besedila,

–          slike naj bodo narisane ali prilepljene  in primerne velikosti,

–          v spodnjem **desnem** kotu se podpišemo  (ime, priimek, razred),

–          v spodnjem **levem** kotu pa navedemo literaturo in vire (kako vemo že iz

 družbe/ predstavitev naravne in kulturne dediščine).

**PLAKAT NAJ BO ESTETSKO IZDELAN IN PRIVLAČEN ZA OKO!**

 **Kakšen je dober plakat?**

–          **če takoj vzbudi našo pozornost in željo po pogovoru o prikazani temi,**

–          **če je jasen, jedrnat in razumljiv brez avtorjevih pojasnil,**

–          **če je čitljiv z razdalje 2,5 m,**

–          **če prikazuje najpomembnejše ključne besede v logičnem zaporedju,**

–          **če je ustrezna razporeditev slik** in besedila

 **(plakat vedno beremo od leve proti desni in od vrha proti dnu),**

–          **če vsebuje malo besedila,**

**–       če je pri izdelavi uporabimo več različnih virov in literature.**

Plakat in predstavitev plakata bom tudi ocenila zato se potrudi.

**KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PLAKATOV**

Ocenjuje se:

• VSEBINA PLAKATA (vsebinska ustreznost, izbor ključnih besed)

• IZGLED PLAKATA (pisna in slikovna/likovna učinkovitost plakata, nazornost, prepričljivost ter uporabnost plakata),

• PREDSTAVITEV PLAKATA (podajanje vsebine plakata – bo potekala preko Zooma).

Če ponoviva:

|  |
| --- |
| Izberi **TEMO (vsebino)**, naredi si **NAČRT** na manjši papir, pazi, da ne bo preveč besedila, le pomembne (ključne) besede. Nato se loti izdelave **PLAKAT**A na večjem listu, ki ne bo pomečkan, večkrat radiran ipd.Italija: »Podcenili težave nogometa, v nevarnosti 300.000 delovnih ...Predlagam, da fotografiraš načrt in mi ga pošlješ, da ti lahko svetujem, če je potrebno še kaj izboljšati. Plakat naj bo narejen do **15. 5. 2020**. Nato se pripravi za ustno predstavitev do 22. 5. 2020.  |

**ČLOVEŠKO TELO, vsebine za izdelavo PLAKATA**

1. MOJE TELO JE IZ CELIC

V projektu predstavi:

* da so ljudje in tudi vsa druga živa bitja zgrajeni iz celic,
* vse celice niso po obliki in delovanju enake,
* mikroskop in njegovo delovanje.

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar, povezano s temo in poškodbe, bolezni.

2. TELO JE POKRITO S KOŽO 1

V projektu predstavi:

* da je telo pokrito s kožo,
* naloge kože,
* zgradbo kože, vloga dlačic na koži,
* da je koža tudi čutilo,
* kako se koža odzove na mraz,
* nevarnosti za kožo.

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar in poškodbe, bolezni.

.

3. MIŠICE

V projektu predstavi:

* naloge mišic,
* kam so mišice vpete
* kako mišice krepimo in kaj potrebujejo po treningu ali delu.

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar, povezano s temo in poškodbe, bolezni.

4. KOSTI

V projektu predstavi:

* naloge ogrodja, skeleta
* poimenuj dele človekovega okostja
* kaj tvorijo vse kosti skupaj
* s čim so kosti med seboj povezane,
* čemu so namenjeni kostni stiki,

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar, povezano s temo in poškodbe, bolezni.

5. MOŽGANI

V projektu predstavi:

* osnovni pomen možganov.
* kako potujejo odzivi čutil po živcih v možgane.

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar, povezano s temo in poškodbe, bolezni.

6. ŽIVČEVJE

V projektu predstavi:

* da živčevje uravnava delovanje telesa.
* da morajo za normalno delovanje telesa usklajeno delovati vsi deli živčevja.
* kako moramo skrbeti za zdravje živčevja.

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar, povezano s temo in poškodbe, bolezni.

7. OKO - ČUTILO ZA VID

V projektu predstavi:

* sestavo očesa,
* vlogo posameznih delov očesa,
* zaznavanje z očesom
* nevarnosti za oko.

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar, povezano s temo in poškodbe, bolezni.

8. UHO – ČUTILO ZA SLUH

V projektu predstavi:

* sestavo ušesa,
* kako slišimo,
* zakaj imamo dve ušesi,
* organ za ravnotežje v ušesu,
* nevarnosti za sluh.

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar, povezano s temo in poškodbe, bolezni.

9. NOS

V projektu predstavi:

* sestavo nosu,
* naloge nosu,
* zaznavanje z nosom.

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar, povezano s temo in poškodbe, bolezni.

10. JEZIK

V projektu predstavi:

* naloge jezika,
* okuse, ki jih zaznavamo z jezikom,
* dele jezika,

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar, povezano s temo in poškodbe, bolezni.

11. PREBAVILA 1

V projektu predstavi:

* dele prebavne poti do vključno želodca,
* naloge posameznega dela,
* kaj se dogaja s hrano v človeškem telesu, do želodca
* kako dolg je prebavni trak.

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar, povezano s temo in poškodbe, bolezni.

12. ZOBJE 3

V projektu predstavi:

* v katere skupine delimo zobe,
* število zob se spreminja,
* pravilno umivanje zob,
* pomen zdravih zob

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar, povezano s temo in poškodbe, bolezni.

13. PO DIHALIH SE PRENAŠA ZRAK

V projektu predstavi:

* katere organe štejemo k dihalom,
* opis poti zraka pri vdihu in izdihu
* kako poteka izmenjava kisika v pljučih,
* zakaj telo potrebuje kisik.
* pomen čistega okolja za človeka, in skrb za zdravje (kajenje),
* bolezni dihal in vzrok za njihov nastanek.

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar, povezano s temo in poškodbe, bolezni- lahko vključiš corona virus.

 .

14. PO ŽILAH TEČE KRI 1

V projektu predstavi:

* katere vrste žil poznamo,
* kaj sestavljajo vse žile skupaj,
* kakšna je vloga ožilja in krvi v telesu.
* kje se kri obogati s kisikom in kje s hranilnimi snovmi,

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar, povezano s temo in poškodbe, bolezni.

15. PO ŽILAH TEČE KRI 2

V projektu predstavi:

* iz katerih krvničk je sestavljena kri,
* bolezni krvi in žil,
* transfuzija, krvodajalska akcija (razlaga pojmov).

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar, povezano s temo in poškodbe, bolezni.

.

16. SRCE 3

V projektu predstavi:

* kako deluje srce,
* kakšno vlogo ima srce v telesu,
* kako si merimo srčni utrip,
* kdaj nam srčni utrip naraste in zakaj,
* kaj srcu koristi in kaj škoduje,
* bolezni, ki ogrožajo srce.

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar, povezano s temo in bolezni.

.

17. IZLOČALA

V projektu predstavi:

* kaj spada k izločalom,
* kakšne so naloge izločal,
* bolezni in nevarnosti, ki ogrožajo izločala.

Predstaviš lahko tudi, če pri raziskovanju naletiš še na kakšno zanimivo stvar, povezano s temo in poškodbe, bolezni.

.

Pa še dva primera dobrega plakata:



 