

MAT 11. 5. 2020 do 15. 5. 2020

1. Ura

Na ZOOM sem povedala, kdo mora še biti ocenjen pri matematiki. Ker vas je veliko, bomo najprej kar vsi ponovili pisno množenje. S tem utrjujemo tudi poštevanko.

K vsaki uri prilagam tudi vaje, ki jih naredite v tem tednu, da ponovite snov (pisno množenje, merjenje, pretvarjanje dolžin). Če ima kdo težave, naj mi hitro piše, da se dogovoriva za dopolnilni pouk.

Ocenjevanje MAT bo ustno, preko ZOOM od 18. 5. do 22. 5. 2020.

V priponki prilagam razpored, kdaj bo kdo na vrsti.

Ponovimo:

Izrazi pri množenju

$$30 \cdot 3 = 90$$

množenec množitelj zmnožek
ali ali ali
faktor faktor produkt

❖ V zvezek napiši VAJA in datum. Oglej si primer in izračunaj račune.

Zmnožimo števili 2341 in 2.

$$\begin{array}{r} \text{T S D E} \\ 2341 \cdot 2 \\ \hline \underline{\underline{4682}} \end{array}$$

$$E: 2 \cdot 1 = \mathbf{2}$$

$$D: 2 \cdot 4 = \mathbf{8}$$

$$S: 2 \cdot 3 = \mathbf{6}$$

$$T: 2 \cdot 2 = \mathbf{4}$$

$$\underline{\underline{212 \cdot 3}}$$

$$\underline{\underline{1132 \cdot 2}}$$

$$\underline{\underline{2131 \cdot 3}}$$

$$\underline{\underline{4134 \cdot 2}}$$

Zmnožimo števili 2317 in 2.

T	S	D	E
2	3	1	7
<u>\cdot</u> 2			
4 6 3 4			

E: $2 \cdot 7 = \textcolor{red}{14}$

D: $2 \cdot 1 + \textcolor{red}{1} = \textcolor{red}{3}$

S: $2 \cdot 3 = \textcolor{red}{6}$

T: $2 \cdot 2 = \textcolor{red}{4}$

Zmnožimo števili 2194 in 3.

T	S	D	E
2	1	9	4
<u>\cdot</u> 3			
6 5 8 2			

E: $3 \cdot 4 = \textcolor{red}{12}$

D: $3 \cdot 9 + \textcolor{red}{1} = \textcolor{blue}{28}$

S: $3 \cdot 1 + \textcolor{blue}{2} = \textcolor{blue}{5}$

T: $3 \cdot 2 = \textcolor{red}{6}$

214 · 3

438 · 2

3237 · 3

2339 · 2

243 · 4

1143 · 5

1147 · 6

1132 · 8

- ❖ Ponovi še pretvarjanje in primerjanje enot za dolžino in besedilne naloge.

1. PRETVORI:

$$20 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$$

$$73 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm} \quad \underline{\quad} \text{ mm}$$

$$4 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$$

$$386 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m} \quad \underline{\quad} \text{ dm}$$

$$430 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm}$$

$$7900 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ km} \quad \underline{\quad} \text{ m}$$

$$5 \text{ m } 7 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ dm}$$

$$4400 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ km} \quad \underline{\quad} \text{ m}$$

$$9 \text{ km } 300 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ m}$$

$$32 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm} \quad \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$17 \text{ m } 4 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ dm}$$

$$237 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm} \quad \underline{\quad} \text{ mm}$$

2. VSTAVI ZNAK $>$, $<$ ALI $=$.

$$8 \text{ m } \underline{\quad} 80 \text{ dm}$$

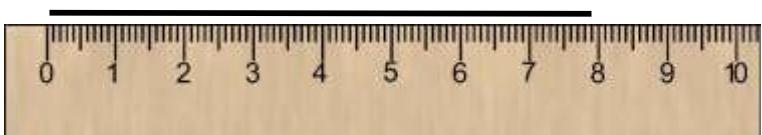
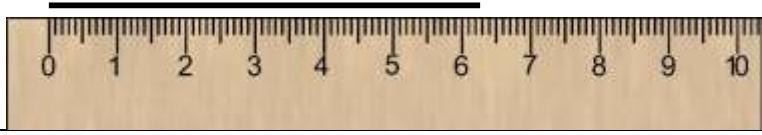
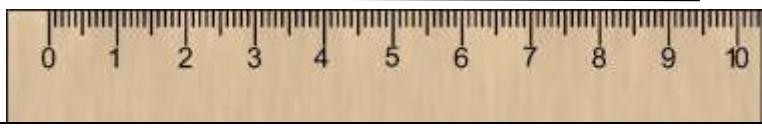
$$15 \text{ m } \underline{\quad} 200 \text{ dm}$$

$$48 \text{ dm } \underline{\quad} 4 \text{ m } 8 \text{ dm}$$

$$3900 \text{ m } \underline{\quad} 3 \text{ km}$$

$$700 \text{ cm } \underline{\quad} 7 \text{ mm}$$

3. Natančno izmeri dolžino črt in jo zapiši.

	Dolžina je <u>_____</u> .
	Dolžina je <u>_____</u> .
	Dolžina je <u>_____</u> .

4. Koliko **mm** bi merile vse črte skupaj?

R:

O:

5. Maja ima 6 korit po 23 cvetlic, Nina pa ima štirikrat toliko cvetlic. Koliko cvetlic ima Nina?

R:

O:

REŠITVE

$$\underline{212 \cdot 3}$$

636

$$\underline{1132 \cdot 2}$$

2264

$$\underline{2131 \cdot 3}$$

6393

$$\underline{4134 \cdot 2}$$

8268

$$\underline{214 \cdot 3}$$

642

$$\underline{438 \cdot 2}$$

876

$$\underline{3237 \cdot 3}$$

9711

$$\underline{2339 \cdot 2}$$

4678

$$\underline{243 \cdot 4}$$

972

$$\underline{1143 \cdot 5}$$

5715

$$\underline{1147 \cdot 6}$$

6882

$$\underline{1132 \cdot 8}$$

9056

1. PRETVORI:

$$20 \text{ cm} = 200 \text{ mm}$$

$$73 \text{ mm} = 7 \text{ cm} 3 \text{ mm}$$

$$4 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 42 \text{ mm}$$

$$386 \text{ dm} = 38 \text{ m } 6 \text{ dm}$$

$$430 \text{ cm} = 43 \text{ dm}$$

$$7900 \text{ m} = 7 \text{ km } 900 \text{ m}$$

$$5 \text{ m } 7 \text{ dm} = 57 \text{ dm}$$

$$4400 \text{ m} = 4 \text{ km } 400 \text{ m}$$

$$9 \text{ km } 300 \text{ m} = 9300 \text{ m}$$

$$32 \text{ cm} = 3 \text{ dm } 2 \text{ cm}$$

$$17 \text{ m } 4 \text{ dm} = 174 \text{ dm}$$

$$237 \text{ mm} = 23 \text{ cm } 7 \text{ mm}$$

1. VSTAVI ZNAK $>$, $<$ ALI $=$.

$$8 \text{ m } = 80 \text{ dm}$$

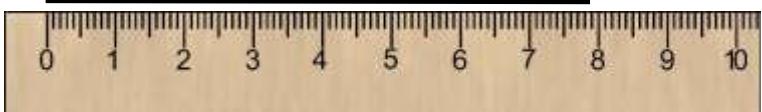
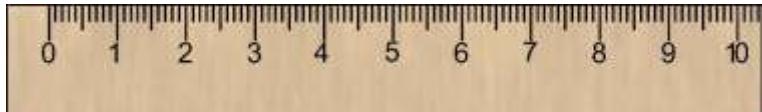
$$15 \text{ m } < 200 \text{ dm}$$

$$48 \text{ dm } = 4 \text{ m } 8 \text{ dm}$$

$$3900 \text{ m } > 3 \text{ km}$$

$$700 \text{ cm } > 7 \text{ mm}$$

2. Natančno izmeri dolžino črt in jo zapiši.

	Dolžina je 7 cm 9 mm.
	Dolžina je 6 cm 3 mm.
	Dolžina je 9 cm 5 mm.

3. Koliko **mm** bi merile vse črte skupaj?

R: **79 mm + 63 mm + 95 mm = 237 mm**

O: **Merile bi 237 mm.**

4. Maja ima 6 korit po 23 cvetlic, Nina pa ima štirikrat toliko cvetlic. Koliko cvetlic ima Nina?

R: **23 * 6** **138*4**
138 **552**

O: **Nina ima 552 cvetlic.**

2. Ura

Saj veš, ko želimo narediti obratno od množenja, delimo. Račun deljenja preverimo z množenjem tako, da naredimo preizkus. Mi ga bomo označili s **P**: Ponoviva izraze.

Izrazi pri deljenju

$$27 : 3 = 9$$

deljenec deljeno delitelj je enako količnik

Delimo

$$27 : 3 = 9$$

Preizkus

$$P: 9 \cdot 3 = 27$$

Zdaj pa se lotiva pisnega deljenja.

To in naslednjo uro si ogledaš zapisano in videe ter narediš račune za vajo. Spremljaj in se potrudi.

Potem pa **ČE JE LE MOŽNO** prideš na ZOOM, ki bo **v četrtek ob 10.00**. Tam bom še enkrat razložila snov. Potrebuješ zvezek za matematiko.

Najprej si oglej posnetek na naslovu:

<https://www.youtube.com/watch?v=GnUQaP5hphU>

- ❖ V zvezek napiši naslov **PISNO DELJENJE** in zapiši v zvezek, kot reče učiteljica na posnetku.

Za vajo v učbeniku na strani 65 reši naloge 4, 5, 6, in 7.

3. Ura

Prejšnjo uro si se naučil/a deljenja enostavnih računov in osvojila, da deliti začnemo desne, torej pri stoticah.

Pri tej uri pa se boš naučil podpisovanja pri pisnem deljenju.

Najprej si oglej video posnetek na naslovu:

<https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4>

Poleg razlage piši račune v zvezek.

Spodaj pa imaš tudi z besedami razloženo računanje, kot na filmčku.

Blaž in Aljaž sta dobila 26 sličic dinozavrov. Pravično sta si jih razdelila.

Koliko sličic je vzel vsak?

Račun je:

D	E				D	E
2	6	:	2	=	1	3
0	6					
	0					

1. Pri pisnem množenju smo začeli od zadaj. Pri deljenju bomo začeli od spredaj.

2. Pogledava številko 2.

$$2 : 2 = 1$$

Množiva nazaj: $1 * 2 = 2$, do 2 manjka 0. 0 prepiševa pod desetice.

3. Pogledava številko 6.

6 prepiševa dol k 0. Temu rečeva, da pade dol.

$$\text{Deliva } 6 : 2 = 3$$

Množiva: $3 * 2 = 6$. Koliko manjka do 6? 0. Zapiševa 0 pod 6.

4. Ker ni več števil, je račun končan. Zaključiva ga tako, da pod 0 narediva dve črtici.

5. Sledi preizkus.

P: 13 * 2 Če se rezultat množenja in deljenec ujemata, je račun pravilen.

26

Vse razumeš? Ali je tole kot bi se s tabo hoteli pogovarjati vesoljci? Brez skrbi. Počasi nama bo uspelo.



- ❖ V zvezek napiši naslov **PISNO DELJENJE**, datum in prepiši račun. Poskusi ga izračunati.

Če ti je uspelo, mora zgledati takole.

S	D	E				S	D	E
4	2	8	:	2	=	2	1	4
0	2							
	0	8						
		<u>0</u>						

Sledi preizkus.

- ❖ Reši še te račune pisnega deljenja za vajo. Ne pozabi na preizkus. V rešitvah preveri, če si pravilno podpisoval in računal. Če imaš težave, si prvih nekaj primerov pomagaj z rešitvami.

$82 : 2 =$

$369 : 3 =$

$63 : 3 =$

$248 : 2 =$

$55 : 5 =$

$505 : 5 =$

$84 : 4 =$

$484 : 4 =$

$24 : 2 =$

$624 : 2 =$

$96 : 3 =$

$842 : 2 =$

Rešitve:

8 2 : 2 = 4 1	P: 4 1 * 2	3 6 9 : 3 = 1 2 3
0 2	8 2	0 6
<u>0</u>		0 9
		<u>0</u>
6 3 : 3 = 2 1	P: 2 1 * 3	
0 3	6 3	2 4 8 : 2 = 1 2 4
<u>0</u>		0 4
		0 8
5 5 : 5 = 1 1	P: 1 1 * 5	<u>0</u>
0 5	5 5	5 0 5 : 5 = 1 0 1
<u>0</u>		0 0
8 4 : 4 = 2 1	P: 2 1 * 4	0 5
0 4	8 4	<u>0</u>
<u>0</u>		
		4 8 4 : 4 = 1 2 1
2 4 : 2 = 1 2	P: 1 2 * 2	0 8
0 4	2 4	0 4
<u>0</u>		<u>0</u>
9 6 : 3 = 3 2	P: 3 2 * 2	6 2 4 : 2 = 3 1 2
0 6	9 6	0 2
<u>0</u>		0 4
		<u>0</u>
		8 4 2 : 2 = 4 2 1
		0 4
		0 2
		<u>0</u>

P: $\frac{123 \cdot 3}{369}$

P: $\frac{124 \cdot 2}{248}$

P: $\frac{101 \cdot 5}{505}$

P: $\frac{121 \cdot 4}{484}$

P: $\frac{312 \cdot 2}{624}$

P: $\frac{421 \cdot 2}{842}$

4. ura

Pridi na ZOOM - uvod v pisno deljenje

- ❖ Ponovi še pretvarjanje in primerjanje enot za dolžino in besedilne naloge, če še nisi bil/a ocenjena pri matematiki.

1. PRETVORI:

$$80 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm} \qquad 23 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm} \quad \underline{\quad} \text{ mm}$$

$$5 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm} \qquad 936 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m} \quad \underline{\quad} \text{ dm}$$

$$830 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm} \qquad 6500 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ km} \quad \underline{\quad} \text{ m}$$

$$6 \text{ m } 7 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ dm} \qquad 4500 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ km} \quad \underline{\quad} \text{ m}$$

$$3 \text{ km } 300 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ m} \qquad 92 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm} \quad \underline{\quad} \text{ cm}$$

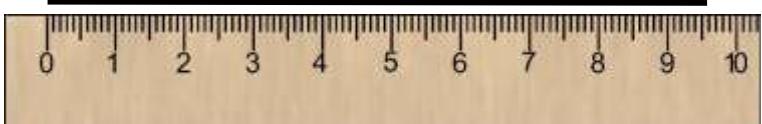
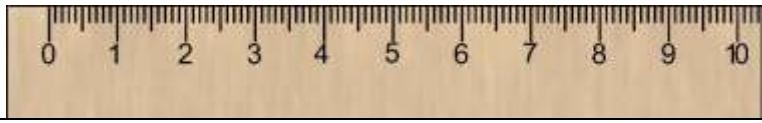
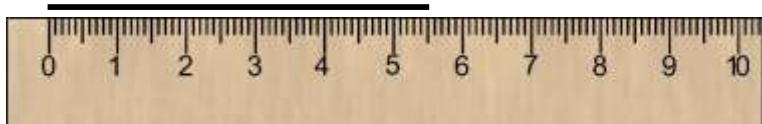
$$23 \text{ m } 4 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ dm} \qquad 507 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm} \quad \underline{\quad} \text{ mm}$$

2. VSTAVI ZNAK >, < ALI =.

$$15 \text{ m } \underline{\quad} 200 \text{ dm} \qquad 78 \text{ dm } \underline{\quad} 7 \text{ m } 8 \text{ dm}$$

$$5900 \text{ m } \underline{\quad} 5 \text{ km} \qquad 200 \text{ cm } \underline{\quad} 20 \text{ mm} \quad 9 \text{ m } \underline{\quad} 90 \text{ dm}$$

3. Natančno izmeri dolžino črt in jo zapiši.

 A wooden ruler is shown with a black line segment starting at the 0 cm mark and ending at the 9.5 cm mark. The ruler has markings every 1 mm.	Dolžina je <u>_____</u> .
 A wooden ruler is shown with a black line segment starting at the 4 cm mark and ending at the 4.5 cm mark. The ruler has markings every 1 mm.	Dolžina je <u>_____</u> .
 A wooden ruler is shown with a black line segment starting at the 0 cm mark and ending at the 5.5 cm mark. The ruler has markings every 1 mm.	Dolžina je <u>_____</u> .

4. Koliko **mm** bi merile vse črte skupaj?

R:

O:

5. V naselju Grm je 6 blokov po 14 stanovanj. V naselju Lipa je trikrat toliko stanovanj. Koliko stanovanj je v naselju Lipa?

R:

O:

Rešitve

- ❖ Ponovi še pretvarjanje in primerjanje enot za dolžino in besedilne naloge, če še nisi bil/a ocenjena pri matematiki.

1. PRETVORI:

$$80 \text{ cm} = 800 \text{ mm}$$

$$23 \text{ mm} = 2 \text{ cm} \quad 3 \text{ mm}$$

$$5 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 54 \text{ mm}$$

$$936 \text{ dm} = 93 \text{ m} \quad 6 \text{ dm}$$

$$830 \text{ cm} = 83 \text{ dm}$$

$$6500 \text{ m} = 6 \text{ km} \quad 500 \text{ m}$$

$$6 \text{ m } 7 \text{ dm} = 67 \text{ dm}$$

$$4500 \text{ m} = 4 \text{ km} \quad 500 \text{ m}$$

$$3 \text{ km } 300 \text{ m} = 3300 \text{ m}$$

$$92 \text{ cm} = 9 \text{ dm} \quad 2 \text{ cm}$$

$$23 \text{ m } 4 \text{ dm} = 234 \text{ dm}$$

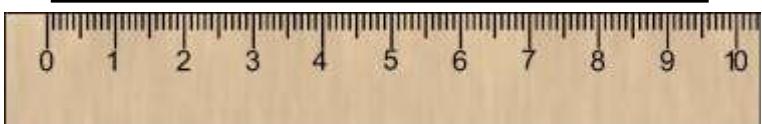
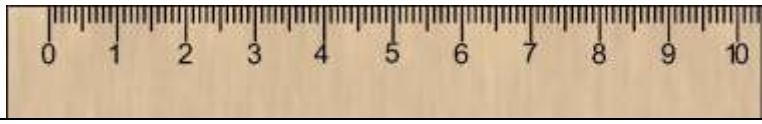
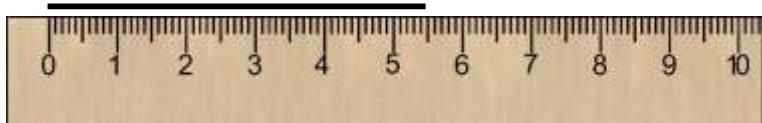
$$507 \text{ mm} = 50 \text{ cm} \quad 7 \text{ mm}$$

2. VSTAVI ZNAK $>$, $<$ ALI $=$.

$$15 \text{ m } \underline{\quad} < \underline{\quad} 200 \text{ dm} \quad 78 \text{ dm } \underline{\quad} = \underline{\quad} 7 \text{ m } 8 \text{ dm}$$

$$5900 \text{ m } \underline{\quad} > \underline{\quad} 5 \text{ km} \quad 200 \text{ cm } \underline{\quad} > \underline{\quad} 20 \text{ mm} \quad 9 \text{ m } \underline{\quad} = \underline{\quad} 90 \text{ dm}$$

3. Natančno izmeri dolžino črt in jo zapiši.

	Dolžina je 9 cm 6 mm.
	Dolžina je 4 cm 4 mm.
	Dolžina je 5 cm 5 mm.

4. Koliko **mm** bi merile vse črte skupaj?

R: $96 \text{ mm} + 44 \text{ mm} + 55 \text{ mm} = 195 \text{ mm}$

O: Merile bi 195 mm.

5. V naselju Grm je 6 blokov po 14 stanovanj. V naselju Lipa je trikrat toliko stanovanj. Koliko stanovanj je v naselju Lipa?

R: $\frac{14 \cdot 6}{84} \quad \frac{84 \cdot 3}{252}$

O: V naselju Lipa je 252 stanovanj.