10. teden (25. 5. do 29. 5. 2020)

DRUŽBA

1. ura

Prejšnji teden si se seznanil s tem kako proučujemo zgodovino. Del zgodovine si lahko ogledamo tudi v muzejih. Najprej si preberi besedilo v učbeniku kjer boš izvedel katere dejavnosti ponuja muzej, katere vrste muzejev poznamo, kako se v muzejih obnašamo in katere dodatne vsebine in dejavnosti ponujajo. Besedilo dobiš v učbeniku na str. 90 in 91.

Po prebranem besedilu naredi še krajši zapis v zvezek.

V MUZEJIH POTUJEMO V PRETEKLOST

1. Muzej je ustanova, ki zbira ureja in razstavlja predmete iz preteklosti.

2. Arheologija je veda, ki na podlagi izkopanin proučuje kako so ljudje živeli v davnih časih ter kakšno orožje in orodje so uporabljali.

3. Arheolog je strokovnjak, ki na podlagi izkopanin proučuje življenje in kulturo v preteklosti.

4. Etnolog je strokovnjak, ki raziskuje različne šege in navade ter druga ljudska izročila.

---

2. ura

V kratkem se boš tudi pri naravoslovju in tehniki seznanil kaj je trajnostni razvoj. Da pa ne boš neučakan/a, se lahko to naučiš že sedaj ☺

Trajnostni razvoj je razvoj, ki zadovoljuje naše trenutne potrebe, ne da bi pri tem ogrožal prihodnjih generacij.

Se sprašuješ zakaj je to pomembno?? Vabim te, da se s tem podrobneje seznaniš. Besedilo dobiš v učbeniku na str. 92 in 93.

(nadaljevanje na naslednji strani)

3. ura

Sedaj smo že spoznali nekaj snovi in čas je, da usvojeno znanje utrdimo. V zvezek zapiši spodnji naslov. Odgovarjaj v celih povedih. Pri odgovarjanju na vprašanja si lahko pomagaš z zvezkom in učbenikom (od str. 86 dalje)

PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE

1. Kakšna je razlika med državo, ki je kraljevina in državo, ki je republika?

2. Kaj je večnacionalna država?

3. Oglej si spodnje slike.







V zadnjih sto in nekaj letih se je na slovenskem ozemlju izmenjalo več držav, ki jih prikazujejo zgornji zemljevidi. V katerih državah smo živeli?

4. Slovenija se je nato osamosvojila in postala samostojna država.

a) Katerega leta se je Slovenija osamosvojila?

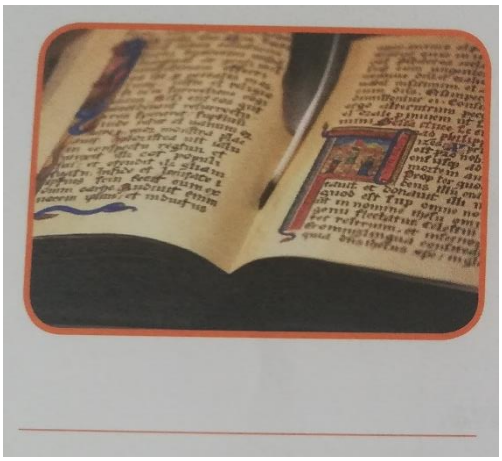
b) V kateri državi smo živeli pred osamosvojitvijo?

c) Katero je bilo glavno mesto te države?

d) To mesto je danes glavno mesto druge države. Katere?

5. Poznamo več vrst zgodovinskih virov. Oglej si spodnje slike in poimenuj vrste virov.

a)



b)



c)



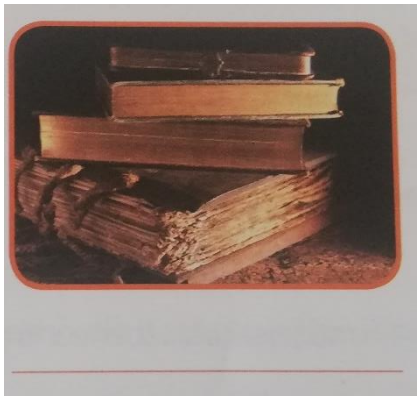
6. Kateri od zgoraj naštetih virov so najmanj zanesljivi in zakaj? Spomni se na igrico, ki ste se jo že kdaj igrali v razredu. Pred tablo je učitelj/ica poklical/a 4 prostovoljce. Trije so zapustili razred in odšli ven. Nato je tistemu, ki je v razredu ostal povedal/a zgodbo, ki jo je moral nato obnovit prvemu sošolcu, ki je prišel v razred. Ta je nato zgodbo obnovil drugemu in drugi tretjemu. Se spomnite kakšna je bila razlika med tistim, ki je ostal v razredu in tistim, ki je zadnji prišel v razred? ☺

7. Kako se imenujejo strokovnjaki, ki proučujejo vire oz. običaje, ki so upodobljene na spodnjih slikah?

a)



b)



c)



Odgovore na zgornja vprašanja mi pošlji najkasneje do petka, 29. 5. 2020
na e-naslov anka.japelj@os-mk.si