Ponavljanje in utrjevanje znanja TJA od 14. do 24. 4. 2020



**OBVESTILO!** Čeprav ste to obvestilo dobili že pred enim tednom, Vas ponovno obveščam, če ste ga kje spregledali. Učenec posname svoj **govorni nastop** **Opis hišnega ljubljenčka – lahko samo zvok ali pa video s telefonom, tablico ... Posnetek bo namenjen Preverjanju znanja. Zvočni zapis ali video mi prosim posredujte na andzup.giveme5@gmail.com do 20. 4. 2020 (podaljšan datum oddaje).** Npr. Wetransfer je preprost za uporabo ali Google Drive. Če ne bo šlo, vam lahko pomagam na daljavo preko eAsistenta Komunikacija, Google Hangouts, e-pošte ipd. Predstavitev lahko učenec izpelje tudi v živo preko Zoom-a – po dogovoru. **DOPOLNILNI POUK NA DALJAVO:** Nudim pomoč pri govornem nastopu preko e-pošte, Zoom-a (po dogovoru). a – pru.



TEDENSKI NALOGI **Brown Bear and Body Parts UL (od 14. do 17. 4.) sta v ppt-ju na mojem YouTube Chanel-u. 😉**[**https://youtu.be/RgefyVXnGok**](https://youtu.be/RgefyVXnGok)

**Prosim, da rešitve teh dveh nalog učenec zapiše v zvezek. Naloge za dodatni pouk enako. 😉** [**https://youtu.be/JVE0cVLHQLI**](https://youtu.be/JVE0cVLHQLI)

**Spoštovani učenci in starši!**

*Spodaj sem nanizala PREDLOGE za samostojno utrjevanje znanja.* ***Še posebej je pomembno urjenje v branju in pisanju****, ne smemo pa zanemariti slušne in govorne podobe jezika. Razumevanje in učenje jezika je lažje, če si pomagamo z vsemi temi 4 veščinami.*

*Učenec si izbere vsaj 3 UL in vsaj 3 vaje branja na teden.* ***To nikakor ne pomeni, da mora odpreti vse spletne povezave, ne bo pa nič narobe, če bo veliko vadil.***

**Učenec** naj prosim še naprej **utrjuje znanje** preko poučnih iger **PO OBRAVNAVANIH TEMAH: *Animals (ponovi živali glede na bivališče), Food and drink (prehranska piramida), Free time, Days, Body, Numbers 1–20, OSTALO*** <https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/anglescina_meni_4_5.html>

1. **PREDLOG** za vaje: Reševanje spletnih **UL:** Učenec lahko utrjuje znanje preko spletnih učnih listov (lahko mi pošlje svoje rezultate, če klikne **Email my answers to my teacher in** vtipka moj email: andzup.giveme5@gmail.com**):**

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Animals/Animal\_world\_bl5430qm](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Animals/Animal_world_bl5430qm)

<https://www.liveworksheets.com/oz91604ci>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Animals/Animals\_up5683bt](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Animals/Animals_up5683bt)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Can\_or\_can't/Animals\_can\_fk66129rk](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Can_or_can%27t/Animals_can_fk66129rk)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Animals/Guess\_the\_animal\_du55048bc](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Animals/Guess_the_animal_du55048bc)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Animals/Brown\_bear\_parts\_of\_the\_body\_xz156085fi](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Animals/Brown_bear_parts_of_the_body_xz156085fi)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Animal\_body\_parts/Parts\_of\_the\_animals\_er16285eg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Animal_body_parts/Parts_of_the_animals_er16285eg)

<https://www.liveworksheets.com/qv91924du>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Can\_or\_can't/Can\_animals\_do\_this\_(Can\_or\_can't)\_ly2151ko](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Can_or_can%27t/Can_animals_do_this_%28Can_or_can%27t%29_ly2151ko)

2. PREDLOGI ZA SAMOSTOJNO **BRANJE (READING)**: Učenec naj vsak teden glasno bere v angleščini MINIMALNO 10 min, 3-krat na teden in vodi dnevnik branja zadaj v zvezku. Vsaj eno kratko zgodbo tudi prepiše, izpiše rime, neznane besede, si pomaga s pons spletnim slovarjem.

**READING – BRANJE** Preko **pesmic (SONGS**): Jolly Songs A–Z <https://www.youtube.com/watch?v=euxN7LGOoLc>

**Let's Sing with Eric Carle's Book ~ : "From Head To Toe Song"**<https://www.youtube.com/watch?v=9xxyZSdYEmM>

**Old MacDonald Had a Farm | Story | Nursery Rhymes with Ready, Set, Sing!** <https://www.youtube.com/watch?v=2DAPD25FFMI>

READING – BRANJE Preko **slikanic (PICTURE BOOKS):** **Octopus Socktopus** <https://www.youtube.com/watch?v=IfLfufqHvNA> **Elephant Wellyphant** <https://www.youtube.com/watch?v=Ilm6CdWAPKI>

READING – BRANJE Preko **zgodb (STORIES):** Učenec najprej posluša kratke zgodbe, nato bere: BRITISH COUNCIL Short Stories <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories>

READING – BRANJE Preko **slikanic (PICTURE BOOKS)**: Učenec najprej posluša, pregleda besedišče, nato sam ponovno prebere in piše po nareku slikanico Brown bear, Brown Bear <https://www.youtube.com/watch?v=brxeiLkZOcA> ali <https://www.youtube.com/watch?v=-RulDVqm6ok>

Listen and Read: <https://www.youtube.com/watch?v=Ny8xCi2VhfM>

Living Books: Dr Seuss's ABC (bere in si izpiše rime) <https://www.youtube.com/watch?v=hlV_ddc_KpU>

Living Books: Green Eggs and Ham (bere in si izpiše rime) <https://www.youtube.com/watch?v=ItPdeUnu5UI>

Living Books: Cat in the Hat (bere in si izpiše rime) <https://www.youtube.com/watch?v=rMTiYBD3uKQ>